



Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras

Departamento de Especialidades Técnicas

DEPARTAMENTOS



*Gestión de Empresas y Educación
Cooperativa*



Especialidades Técnicas



*Vinculación con la Empresa y la
Comunidad*

DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES TÉCNICAS

Sección Curricular



- Evaluar y diseñar planes y programas de estudio que aseguren la pertinencia de la oferta educativa en cuanto a especialidades.
- Asesorar al personal docente y administrativo de los colegios técnicos y todo ente que brinde formación técnica en el MEP, sobre la base de lo autorizado por el CSE.
- Proponer y dar seguimiento a programas de capacitación y actualización del personal que labora en las instituciones que imparten educación técnica.

Sección Financiamiento y Coordinación Técnica



- Asesorar, supervisar y dar seguimiento a inversiones en infraestructura, mobiliario y equipo en las instituciones que brindan alguna oferta de educación técnica, ámbito público.
- Asesorar a los coordinadores técnicos.

SECCIÓN CURRICULAR

**14 ASESORES
CURRICULARES**

ATENCIÓN

- 57 ESPECIALIDADES TÉCNICAS
- 137 COLEGIOS TÉCNICOS PROFESIONALES



SECCIÓN CURRICULAR MODALIDADES



AGROPECUARIA

COMERCIAL Y SERVICIOS



INDUSTRIAL

MODALIDAD AGROPECUARIA SIETE ESPECIALIDADES

- *Agro ecología*
- *Agro jardinería*
- *Agropecuaria en Producción Agrícola*
- *Agropecuaria en Producción Pecuaria*
- *Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola*
- *Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria*
- *Riego y Drenaje*

MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN NORMAS DE COMPETENCIA

“Es una modalidad educativa que promueve el desarrollo integral y armónico del individuo y le capacita en todas y cada una de las competencias que le requiere una actividad productiva específica. Así, por un lado se atienden las necesidades del sujeto y por otro los requerimientos de los sectores productivos.”

• Avila, Gerardo y López, Xinia. Educación basada en normas de competencia. SINETEC. 2000.

EDUCACIÓN BASADA EN NORMAS DE COMPETENCIA



POLITICA CURRICULAR

Bajo la Visión de Educar para una Nueva Ciudadanía



Ejes que sustentan la nueva ciudadanía

1) Ciudadanía para el Desarrollo Sostenible: Una forma nueva de vida: Derechos humanos y responsabilidades ciudadanas.

- Armoniza el desarrollo social con el desarrollo económico con sostenibilidad ambiental.
- Considera la sostenibilidad de los recursos disponibles para cada pueblo, región, país y mundo. (Nuevas formas de producción).
- Promueve acciones “locales” en fronteras planetarias.

Ejes que sustentan la nueva ciudadanía

2) Ciudadanía global con identidad nacional

- Identidad construida en el contexto de una Costa Rica libre, independiente, democrática, pluricultural y multiétnica. (Art. 1 de la Constitución Política)
- Nuevas formas de producción y medidos niveles de consumo

Ejes que sustentan la nueva ciudadanía

3. Ciudadanía virtual con equidad social

- Recursos tecnológicos
- Acceso en redes de conocimientos, influencias, emociones, ideas que inciden en nuestras decisiones cotidianas
- Inserción proactiva

Tecno@prender - En el marco del programa nacional de Tecnologías Móviles (CR/Digital)

La evolución del pensamiento agroecológico



- El uso contemporáneo del termino agroecológico data de los años 70, pero la ciencia y la práctica de la agroecología son tan antiguos como los orígenes de la agricultura.
- A medida que los investigadores exploraban los sistemas agropecuarios ancestrales (indígenas), iban verificando las variables del ambiente natural, para así protegerlos de la depredación y la competencia propia

