MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE

EL SALVADOR

UNÁMONOS PARA CRECER

Educación Técnica Vocacional en el Sector Agropecuario

Ministerio de Educación de El Salvador

Taller «Oportunidades para un Programa de Certificación para Educadores de Educación Técnica y vocacional en Agroforestal»

Universidad Hearth, Costa Rica, 26 al 28 de abril de 2017

Educación Técnica y Tecnológica

Nivel Universitario
(5 años para Ingenierías y Licenciaturas)

Nivel Tecnológico
(2 años por especialidad)

Bachillerato Técnico
(10º - 12º Grados)

Bachillerato General
(10º - 11º Grados)

Educación Básica
(1º a 9º Grado)

Inicial y Parvularia

18-21 Años

18 Años

16-17 Años

7-15 Años

0-6 Años

Educación Técnica y Tecnológica

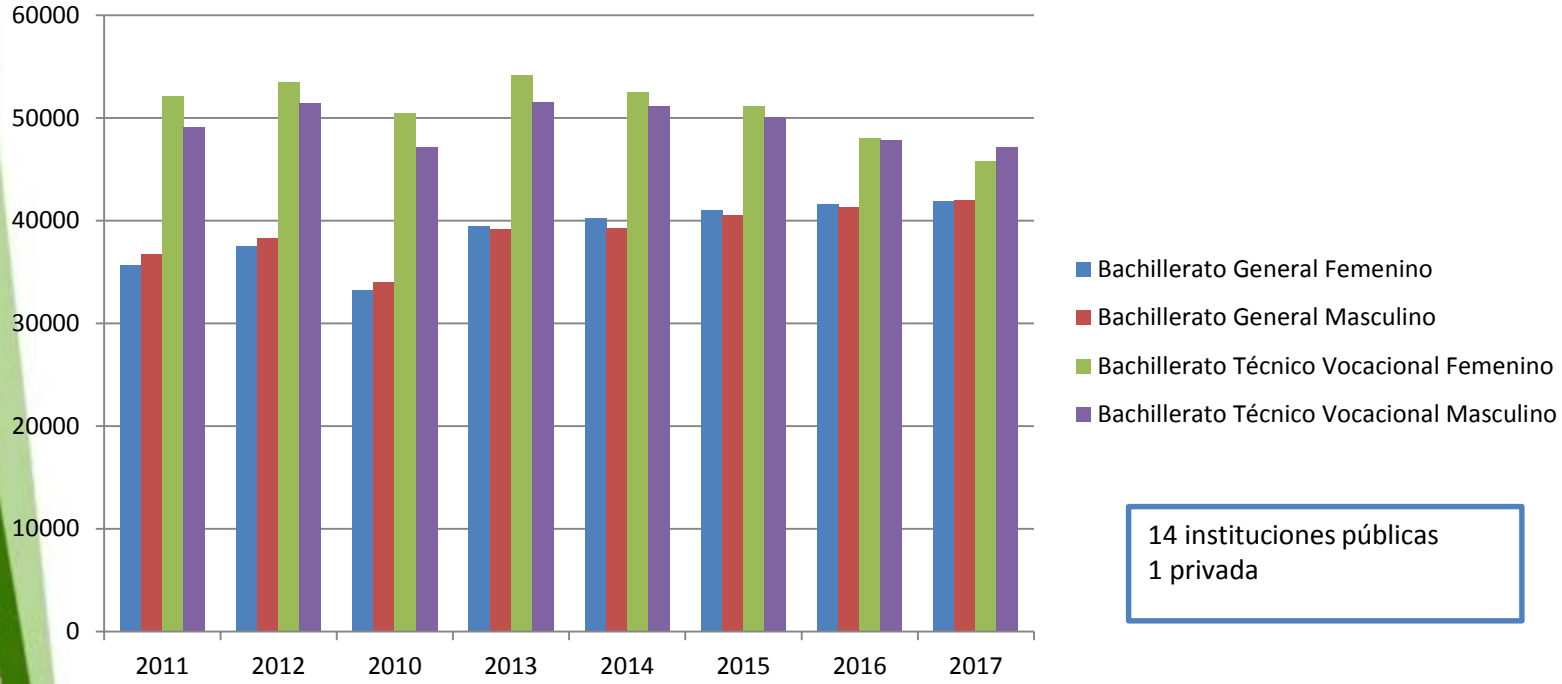
- **1996** – Diseño curricular 1996: diseño de 8 planes de estudio
- **2000** – Modelo APREMAT año 2000:resiseño de 6 planes de estudio
- **2005** – Plan Nacional de Educación 2021, Programa MEGATEC
- **2007** – Diseño de la carrera articulada de Logística y Aduana
- **2008** – Diseño de las carreras de: Acuicultura, Pesquería, Electrónica, Turismo, Lácteos y Cárnicos , Logística Global
- **2009** – Diseño de las carreras de Técnico en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Turismo Alternativo
- **2010** – Actualización Curricular del plan de estudio del BTV Agropecuario
- **2011** – Diseño de 11 planes de estudio

Sector Económico	No	Especialidades de BTV Nombre oficial (según acuerdo)
Comercio	1	Bachillerato Comercial opción Secretariado
	2	Bachillerato Comercial opción Contaduría
	3	Bachillerato Comercial opción Asistencia Contable
	4	Bachillerato Comercial opción Asistencia Administrativa
	5	Bachillerato Técnico Vocacional opción Logística y Aduanas
	6	Bachillerato Técnico Vocacional opción Logística Global
	7	Bachillerato Técnico Vocacional en Administrativo Contable
Industrial	8	Bachillerato Técnico Vocacional opción Mecánica General
	9	Bachillerato Técnico Vocacional opción Mecánica Automotriz
	10	Bachillerato Técnico Vocacional opción Electrotecnia
	11	Bachillerato Técnico Vocacional opción Electromecánica
	12	Bachillerato Técnico Vocacional opción Aeronáutica
	13	Bachillerato Técnico Vocacional opción Electrónica Naval
	14	Bachillerato Técnico Vocacional opción Mecánica Naval
	15	Bachillerato Técnico Vocacional en Ingeniería Eléctrica
	16	Bachillerato Técnico Vocacional en Electrónica
	17	Bachillerato Técnico Vocacional en Sistemas Eléctricos
	18	Bachillerato Técnico Vocacional en Mecánica Industrial
	19	Bachillerato Técnico Vocacional en Mantenimiento Automotriz

Sector Económico	No	Nombre oficial (según acuerdo)
Construcción	20	Bachillerato Técnico Vocacional opción Arquitectura
	21	Bachillerato Técnico Vocacional opción Ingeniería Civil
Agropecuario	22	Bachillerato Técnico Vocacional Agropecuario
	23	Bachillerato Técnico Vocacional en Lácteos y Cárnicos
	24	Bachillerato Técnico Vocacional en Acuicultura
	25	Bachillerato Técnico Vocacional en Agroindustria *
Salud	26	Bachillerato Técnico Vocacional opción Salud
	27	Bachillerato Técnico Vocacional en Atención Primaria en Salud
Turismo	28	Bachillerato Técnico Vocacional opción Gestión de Turismo Alternativo
	29	Bachillerato Técnico Vocacional opción Gestión y Desarrollo Turístico
	30	Bachillerato Técnico Vocacional opción Hotelería
	31	Bachillerato Técnico Vocacional en Servicios Turísticos
Informática	32	Bachillerato Técnico Vocacional opción Sistemas Informáticos
	33	Bachillerato Técnico Vocacional en Desarrollo de Software
	34	Bachillerato Técnico Vocacional en Infraestructura Tecnológica y Servicios Informáticos
Arte y Cultura	35	Bachillerato Técnico Vocacional opción Diseño Gráfico
	36	Bachillerato Técnico Vocacional en Patrimonio Cultural *

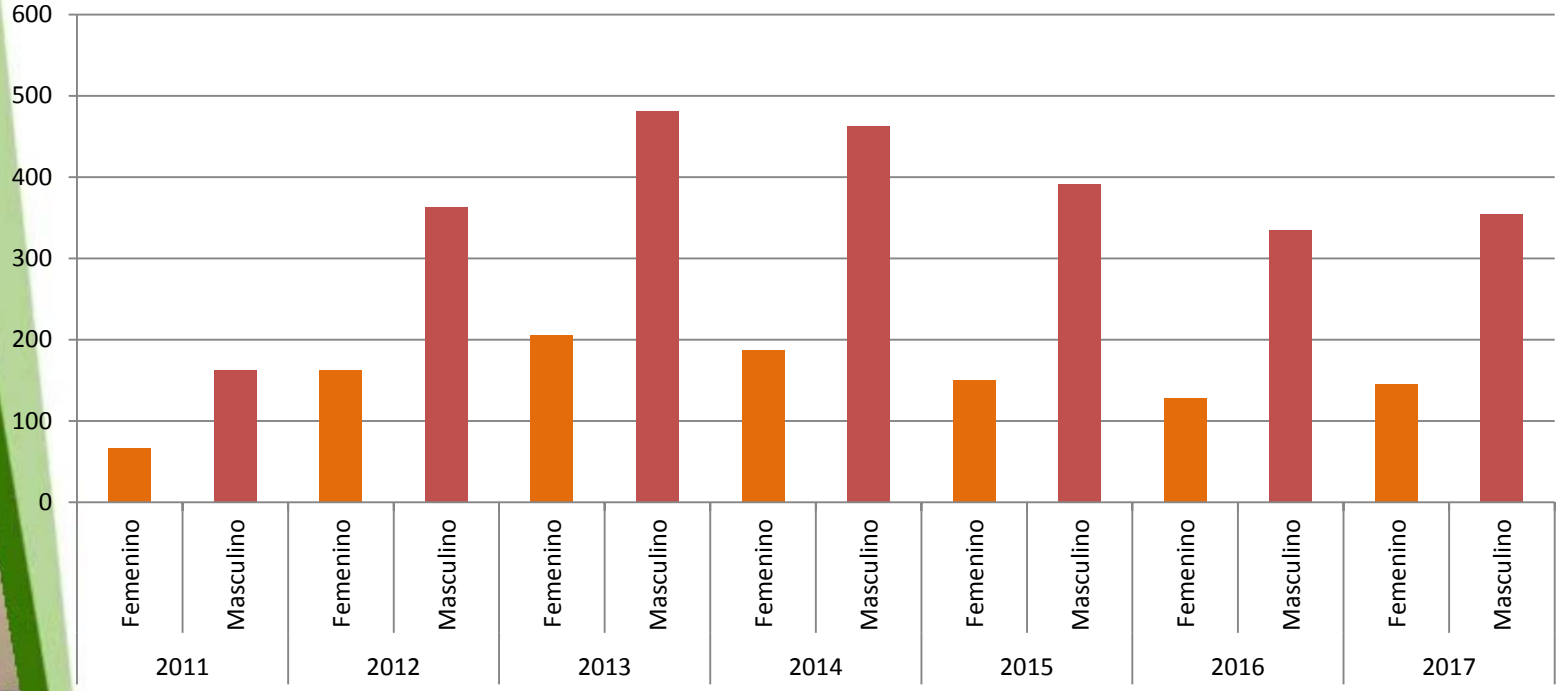
Bachilleratos Públicos y Privados

Matrícula de Estudiantes de Bachillerato



14 instituciones públicas
1 privada

Matrícula de Estudiantes (2011 – 2017)



Bachillerato Técnico Vocacional Agropecuario

Plan de Estudio del BTV Agropecuario

- *Es una opción de Educación Media referida al agro en el ámbito de la preparación de suelos y manejo de cultivos agro industrial, almacenamiento, procesamiento y comercialización de cultivos perennes, comercialización, diseño y ejecución de proyectos productivos, crianza de especies mayores y menores. Incentivando el uso de tecnología*

Áreas del plan de estudio

- ***Área de Emprendedurismo****: Son los módulos que desarrollan en su conjunto, las competencias que fundamentan la generación de una cultura empresarial para la creación de negocios agropecuarios.*

- ***Área de Procesamiento****: Está constituida por los módulos que desarrollan las competencias vinculadas con la manufactura de productos agrícolas, transformándolos a productos agroindustriales.*

- ***Área de Producción****: Comprende todos los módulos relacionados con el desarrollo de las competencias que le permitan manejar los recursos de la empresa agrícola, para hacerla productiva.*

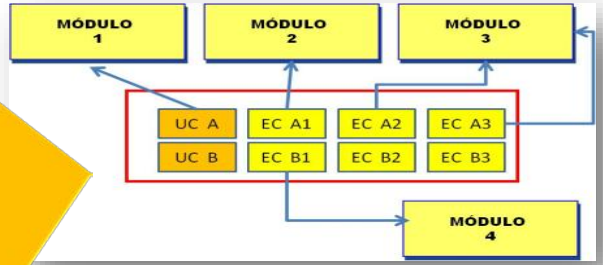
Proceso de diseño curricular

Talleres Estratégicos. *Viceministros, ONGs, Directivos empresas, etc.*

Inducción a empresas *sobre enfoque por competencia.*

Talleres de consulta con *expertos, (empresarios trabajadores, recursos humanos, etc.)*

Talleres de validación con *expertos, (empresarios, trabajadores, , recursos humanos, etc.)*



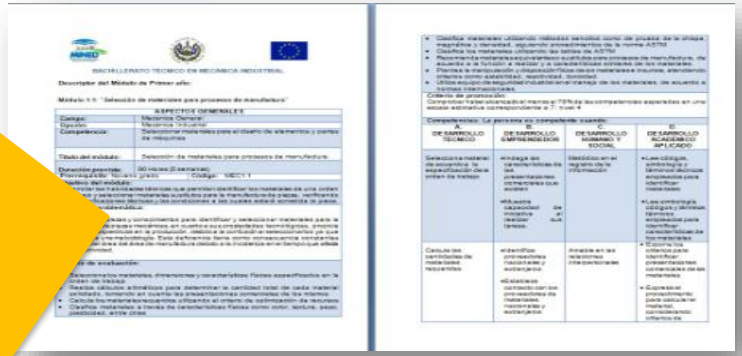
Proceso de diseño curricular

***Validación Malla Curricular y descriptores de módulos**, con docentes técnicos*

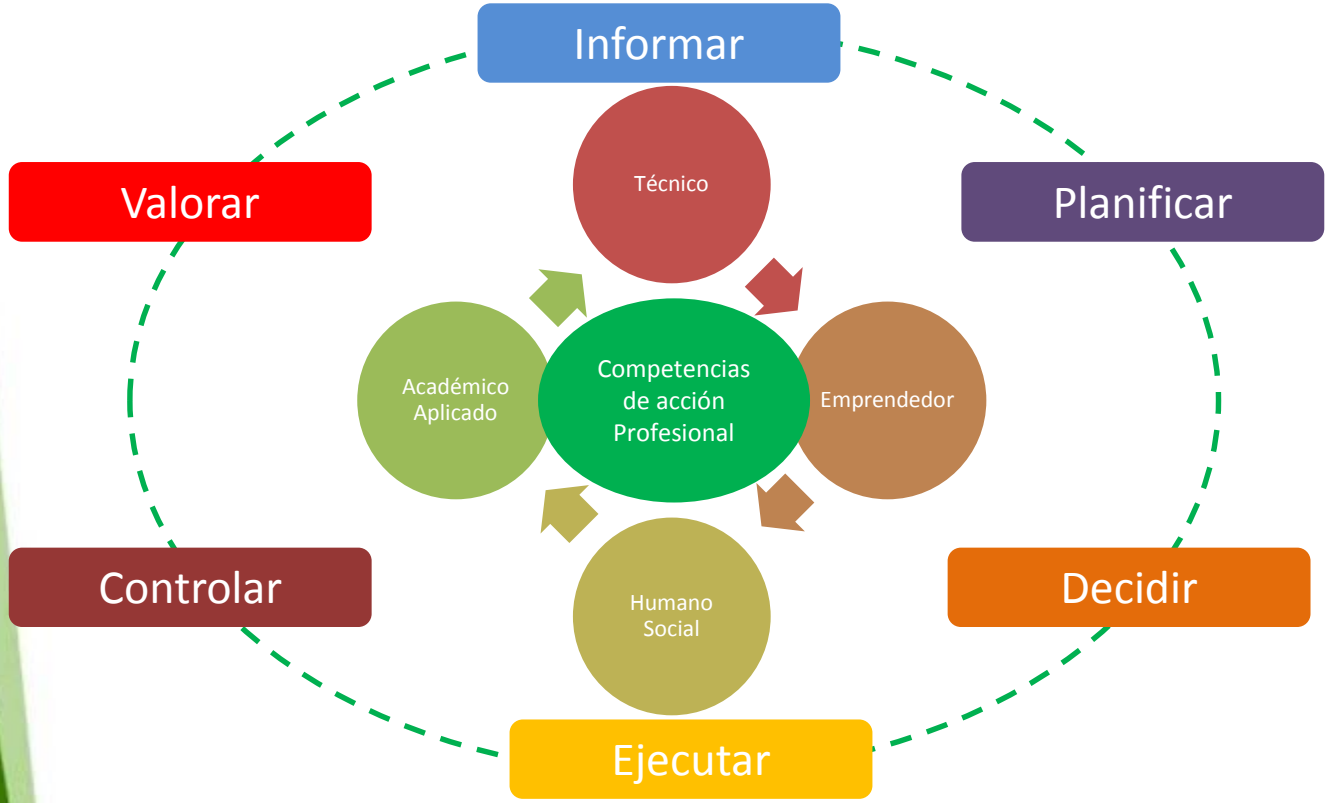
Capacitación Técnica de docentes

***Capacitación metodológica** de docentes técnicos y del área básica*

***Taller de Entrega Técnica** para la Implementación de nuevos planes de estudio, en 2012*



Ejes de desarrollo curricular



Radio de acción didáctica del método de proyectos

MALLA CURRICULAR DEL BACHILLERATO TÉCNICO VOCACIONAL AGROPECUARIO

PRIMER AÑO

MODULO 1.1	
108 HRS	6 SEM
ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS	

MODULO 1.2	
108 HRS	6 SEM
ELABORACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS AGROPECUARIOS	

MODULO 1.3	
72 HRS	4 SEM
APLICACIÓN DE NORMAS DE INOCUIDAD EN LA PRODUCCIÓN Y PROCESAMIENTO AGROINDUSTRIAL	

MODULO 1.4	
126 HRS	7 SEM
APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	

MODULO 1.5	
90 HRS	5 SEM
PRODUCCIÓN DE FORESTALES	

MODULO 1.6	
72 HRS	4 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN APÍCOLA	

MODULO 1.7	
126 HRS	7 SEM
PRODUCCIÓN DE CULTIVOS AGROINDUSTRIALES	

SEGUNDO AÑO

MODULO 2.1	
90 HORAS	5 SEM
ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL AGROPECUARIO	

MODULO 2.2	
90 HRS	5 SEM
MERCADOTECNIA DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	

MODULO 2.3	
108 HRS	6 SEM
ASOCIATIVIDAD DE LA CADENA AGROPECUARIA	

MODULO 2.4	
126 HRS	7 SEM
PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS	

MODULO 2.5	
90 HRS	5 SEM
PRODUCCIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES	

MODULO 2.6	
90 HRS	5 SEM
PRODUCCIÓN DE FRUTALES	

MODULO 2.7	
108 HRS	6 SEM
MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	

TERCER AÑO

MÓDULO 3.1	
150 HRS	5 SEM
PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS PECUARIOS	

MÓDULO 3.2	
150 HRS	5 SEM
PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS	

MODULO 3.3	
120 HRS	4 SEM
DESARROLLO DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA	

MODULO 3.4	
150 HRS	5 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN PORCINA	

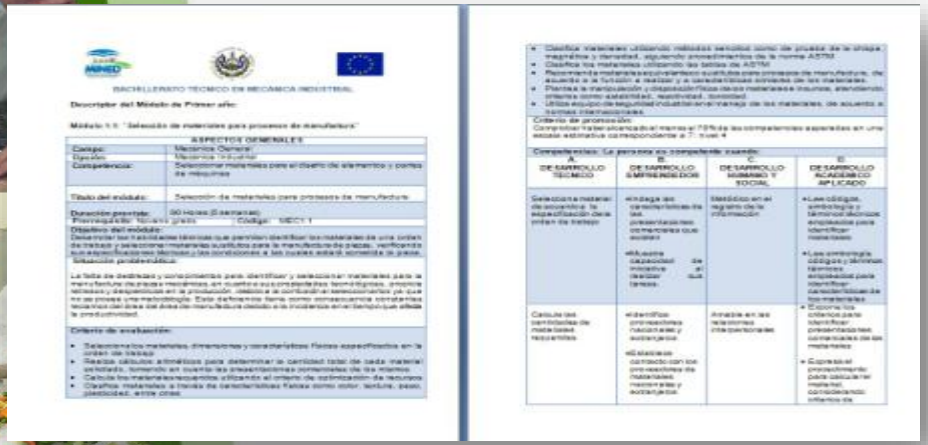
MODULO 3.5	
150 HRS	5 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN BOBINA	

MÓDULO 3.6	
150 HRS	5 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA	

MÓDULO 3.7	
150 HRS	5 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CUNÍCOLA	

MÓDULO 3.8	
150 HRS	5 SEM
DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	

CORRELATIVO	
HORAS	SEMANAS
NOMBRE DEL MÓDULO	



SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

- Articulación entre las partes.
- Plan de implementación diseñado, con apoyo: técnico, administrativo, legal y estratégico.

CAPACITACIÓN DE DOCENTE ESPECIALISTAS EN EL AREA AGROPECUARIA

Actividad	Característica	Técnica	Breve descripción
Elaboración del plan de capacitación docente	*Pertinencia con Mapa de competencias técnicas y el enfoque*	*•Diagnóstico situacional de docentes* *•Atención de áreas definidas en Malla curricular*	*El plan de capacitación pretende dotar al docente técnico, de las competencias técnicas tecnológicas requeridas por la nueva oferta, de aquí la importancia de definir las áreas deficitarias previas y definir la estrategia de atención. El plan debe considerar una orientación mayoritaria al "hacer".* *Los docentes a participar, son definidos por el MINED*
Ejecución del Plan	*Institución con capacidad instalada y experiencia en el enfoque curricular*	*•Aprender haciendo* *•Inmersión total de docentes participantes*	*La institución ejecutora debe tener capacidad instalada y experiencia en las competencias técnicas definidas.* *Para lograra lo anterior en función del tiempo y costo los docentes deben estar concentrados a tiempo completo por un periodo de dos meses en la capacitación.*

Aspectos contemplados en las capacitaciones de los docentes técnicos

*1. **Desarrollo Pedagógico**: Planificación, didáctica, método de proyectos, implementación de currículo, evaluación del currículo, teniendo en cuenta el contexto del estudiante, el centro educativo y la región.*

*2**. Desarrollo técnico** de la especialidad del docente, con el propósito de perfeccionar los conocimientos de la especialidad, el manejo real del mundo laboral, los nuevos métodos y modos de producción, y el conocimiento de la innovación, a fin de ayudar a sus alumnos a la incorporación a éste, de la manera mas natural posible.*

*3. **Desarrollo profesional y personal**, se orienta al desarrollo de competencias transversales que les permiten un buen desempeño profesional, Trabajo de equipo, valores y resolución de problemas*

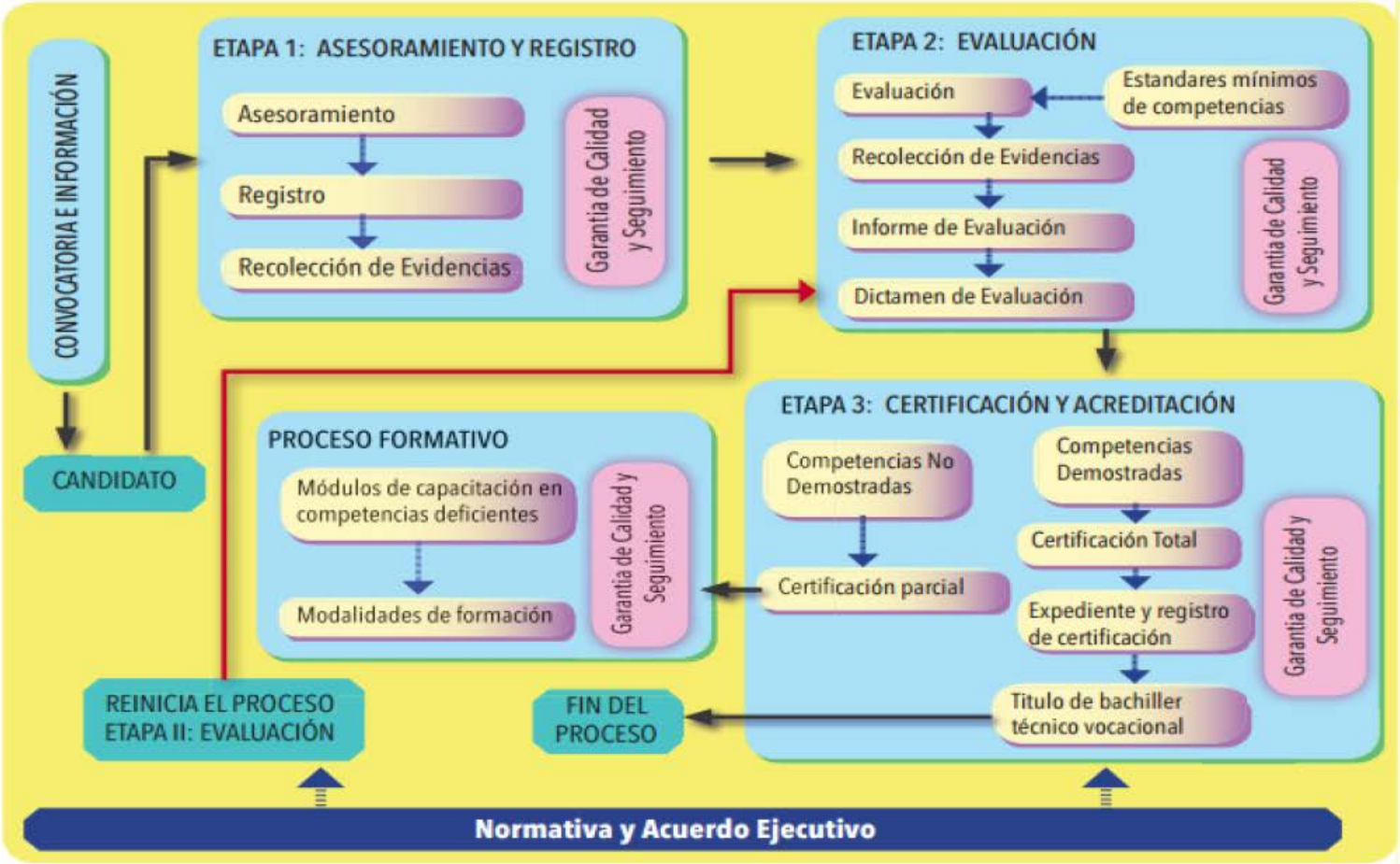
Programas de apoyo a ETT

- ***APREMAT: (1999 – 2004)*** *Apoyo de la UE en diseño Planes de Estudio, equipamiento, infraestructura, capacitación docente (Técnica y Metodológica), formación profesional, orientación vocacional en 22 CE´s oficiales.*
- ***MEGATEC:(2005 …2017)*** *Financiamiento de EE.UU , UE y Japón. Diseño de Planes articulados entre Nivel Medio y Superior. Equipo, infraestructura y capacitación docente´(Técnica y Metodológica). 28 CE´s*
- ***FOMILENIO I:(2009 – 2012)*** *Apoyo de EE.UU en 17 CE´s BTV, cuatro de ellos articulados con Sede MEGATEC Chalatenango. Diseño de Planes de Estudio, becas, infraestructura, equipo, capacitación docente (Técnica y Metodológica).*
- ***FOMILENIO II: (2015-2020)*** *Apoyo de EE.UU en 45 CE´s BTV,. Diseño de Planes de Estudio, infraestructura, equipo, capacitación docente (Técnica y Metodológica).*
- ***FOCATEC:(2007 – 2011)*** *Cooperación japonesa en sede MEGATEC La Unión, con especial énfasis a la asesoría técnica de los Planes de Estudio del accionar portuario, capacitación docente (Técnica y Metodológica).*
- ***Pro EDUCA:(2009 - 2013)*** *Apoyo de la UE en diseño Planes de Estudio (5 actualizados y 5 nuevos), equipamiento, infraestructura, capacitación docente (Técnica y Metodológica) , formación profesional, orientación vocacional en 49 CE´s oficiales.*

Retos para la Formación del docente técnico

- *Redefinir la formación docente atendiendo a la especificidad de las carreras orientadas hacia el trabajo.*
- *Definir procesos de profesionalización, reconversión, capacitación y perfeccionamiento.*
- *Desarrollar mecanismos e instrumentos de evaluación adecuados para la evaluación del desempeño y de la carrera profesional.*
- *Escalar la articulación de la educación técnica entre Escuela Nacional de Agricultura, ENA y Universidad de El Salvador, UES.*

Propuesta de un sistema de certificación de competencias



Resultados Esperados

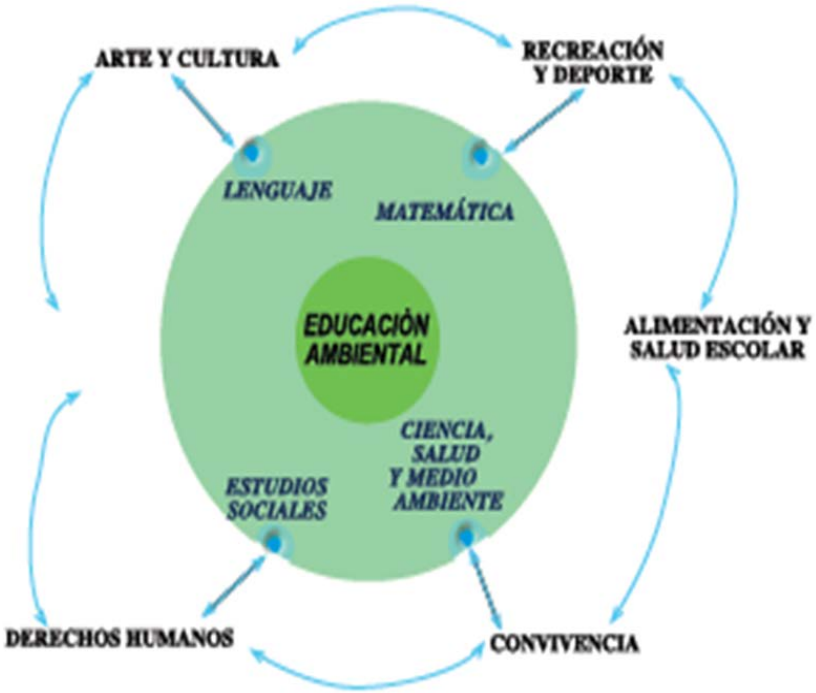
- *Definición de una metodología estándar para diseñar la certificación de competencias adquiridas en espacios laborales o no formales.*
- *Formación de los operadores y los equipos técnicos en metodología de evaluación y certificación de competencias laborales de las personas*
- *Diseño, y aprobación de acciones piloto, un protocolo de coordinación técnica entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo para alinear el catálogo de competencias laborales con la capacitación ofrecida por INSAFORP y, al menos, algunos perfiles de la EMT (enseñanza media técnica) .*

Requerimientos

Apoyos necesarios para desarrollar una "política de un Sistema Nacional de Certificación de Competencias" :

- *Fortalecimiento de los equipos técnicos de cada institución, asistencias técnicas, intercambio entre pares.*
- *Acompañamiento para la elaboración de la Política del Sistema de Formación Técnica Profesional.*
- *Asistencia técnica para revisar e implementar el sistema de certificación de competencias.*

Otros programas en Educación Ambiental



Programas Nacionales

1. Huerto Escolar.
2. Granja escolar.
3. Un millón de pulmones.
4. Saneamiento Ambiental.
5. Planes de Protección Escolar (PPE).
6. Formación docente en Cambio Climático y Restauración de Ecosistemas.
7. Aulas y Redes Verdes.

Gracias!

Viceministerio de Ciencia y Tecnología

Gerencia de Educación Técnica y Tecnológica
Plan Maestro, Edificio A4, Segundo Nivel
Tel. 2537-4215, 2537-4216