

GOBIERNO DE LA República de Honduras



SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

Mejoramiento de la Competitividad por medio de la Escuela de Campo

Antecedentes del Proyecto

Hoy en día la mayoría de los países cuentan con un servicio de extensión Agrícola bajo una u otra forma. En Honduras, con la ley de modernización agrícola se cortó esta actividad, y han pasado muchos años. la Secretaria de Agricultura y Ganadería a través del Servicio de Educación Agrícola, Capacitación y Desarrollo Agro empresarial desarrolla un proceso de extensión agrícola a nivel nacional considerando y haciendo uso de una herramienta fundamental como lo es *La Metodología Escuelas de Campo Multirubro y Multitemática*.

El trabajo de extensión ha sido visto tradicionalmente por las instituciones de investigación y extensión como un mecanismo para transferir tecnologías a los agricultores. Los extensionistas se percataron de que los agricultores no se involucraban suficientemente en la identificación de los problemas, la selección y el ensayo de opciones y la evaluación de posibles soluciones.

Las Escuelas de Campo por el contrario, fortalecen la capacidad de los productores organizados y no organizados y de las comunidades locales para analizar sus sistemas de producción, identificar sus limitaciones principales y probar posibles soluciones.

Este proceso es coordinado a nivel nacional con las 10 oficinas Regionales de la Secretaria de Agricultura y Ganadería, así también con las siguientes Instituciones: Universidad Nacional de Agricultura, Instituto Nacional de Formación Profesional, Secretaria de Educación, y con los programas y proyectos que ejecuta la Secretaria.



Objetivo del Proyecto

General

Lograr el mejoramiento de la competitividad en el sector agroalimentario por medio de la escuela de campo como metodología de extensión con la inclusión de Jóvenes, Mujeres y Productores de los diferentes sectores de intervención

Objetivos específicos

- ✓ Componente de Educación Agrícola Incorporar a jóvenes, Mujeres y Hombres del sector educativo formal y no formal, en el área rural a los procesos de extensión agrícola por medio de la metodología de ECA's MM.
- ✓ Componente de Capacitación y Desarrollo Agroempresarial
 Fortalecimiento y generación de capacidades técnica y metodológica de las acciones en Desarrollo Agroempresarial
 - ✓ Comunicación Agrícola para el Desarrollo
 Desarrollar un programa de comunicación e información agrícola para el
 fortalecimiento de capacidades en las organizaciones de productores locales
 y regionales

















Que es una Escuela de Campo Multirubro y Multitemática

La ECA- Multirubro y Multitemática es una metodología de capacitación vivencial, basada en la educación de adultos, también se basa en aprender, descubrir y aprender haciendo y se intercambian experiencias entre los participantes y se mejoran sus relaciones entre las personas y esta se desarrolla en tres escenarios FINCA-PATIO-HOGAR



MULTIRUBRO:

FINCA: Los productores organizados desarrollan actividades agrícolas consideradas en la curricula de acuerdo al rubro, en una parcela escuela.

PATIO: La familia de los productores ejecuta actividades para el manejo de los animales de patio y desarrollan el Huerto familiar.

HOGAR: La familia desarrolla acciones orientadas al manejo adecuado del agua para consumo humano, y aguas grises para riego, así también el uso racional de la leña y manejo de desechos sólidos.

MULTITEMÁTICA: Está considerada en los aspectos productivos, organizativos (microempresas y CRAC) y comerciales.













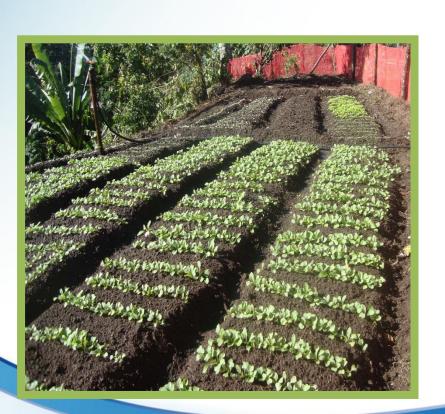




Escenarios de ECA MM









3. HOGAR









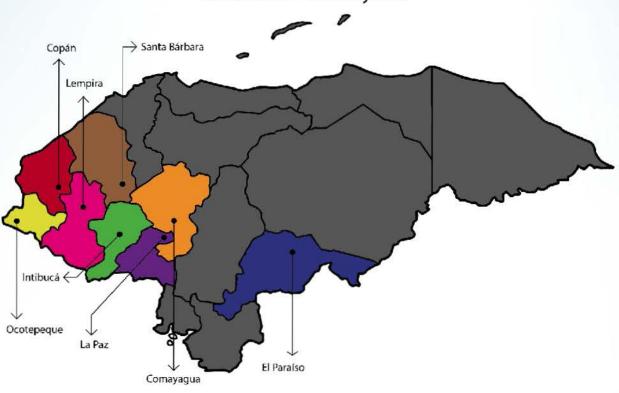
Estrategia Integradora

El proyecto mejoramiento de la competitividad por medio de las ECA's inicia con la identificación de los Treinta (30) ITAs en los departamentos seleccionados por alto índice de pobreza. Posteriormente se socializa el proyecto con los institutos más las organizaciones locales como ser: las alcaldías, patronatos, productores organizados y no organizados, juntas de agua, grupos de mujeres, cajas rurales, microempresas, instituciones publico-privado entre otros.





Localización del Proyecto



Distribución de las ECA's por departamento

N	Departamento	Numero de ECA´S MM		
1	La Paz	13		
2	Comayagua	12		
3	El Paraíso	13		
4	Copan	12		
5	Intibucá	13		
6	Lempira	13		
7	Santa Bárbara	12		
8	Ocotepeque	12		
	Total	100 Escuelas de Campo MM		

Nota: Los departamentos que desarrollarán 13 ECA´s MM son considerados con alto índice de pobreza.

















Beneficiarios del proyecto

Beneficiarios	Hombres	Mujeres	Cantidad	
Docentes	250	140	390	
Alumnos	1,200	1,200	2,400	
Mujeres		900	900	
Productores	750		750	
Facilitadores	200	190	390	
Total	2,400	2,430	4,830	



Tiempo y ubicación del Proyecto

El tiempo de ejecución del proyecto será de tres años (2016-2017-2018) y se desarrollará en los Departamentos de: La Paz, Comayagua, El Paraíso, Copán, Intibucá, Lempira, Santa Bárbara y Ocotepeque.



Resultados

- Cien(100) Escuelas de Campo Multirubro y Multitemática Organizadas y desarrollando su curriculas en sus parcelas escuelas.
- Incorporación en la Curricula de los Institutos Técnicos Agrícolas la Temática Escuelas de Campo-MM
- Elevados niveles de producción y productividad agrícola en las áreas de intervención del Proyecto
- > 30 Institutos Técnicos Agrícolas (ITAs)participando en el proyecto Mejoramiento de la Competitividad por medio de la Escuelas de Campo.
- 2,400 jóvenes , Mujeres y productores conocen y aplican la metodología Escuelas de Campo Multirubro y Multitemática.
- ➤ 400 Facilitadores formados en temas de producción, productividad y comercialización especial énfasis en desarrollo agroempresarial, buenas prácticas agrícolas, sondeos de mercado, cambio climático, administración básica, genero.
- > 13,950 personas familiares de los estudiantes, profesores y productores conocen la metodología Escuelas de Campo-MM



Institución Financiera

El proyecto Mejoramiento de la Competitividad atraves de la Escuela de Campo es financiado por el Programa Alimentos Para el Progreso (USDA) y la SAG atraves del SEDUCA.



GRAGIAS

















