

Desarrollo de Capacidades para Programas de Educación y Entrenamiento Técnico Vocacional Agrícola (EETVA): Un programa de certificación para educadores en EETVA

Henry Quesada, Profesor Asociado

John Ignosh, Especialista de Área



Misión Exploratoria en Nicaragua

- Recomendaciones



Fortalezas de programas exitosos en EETVA

	Fortaleza 1		Fortaleza 2		Fortaleza 3	
#	Fortaleza	Conteo	Fortaleza	Conteo	Fortaleza	Conteo
1	Calidad de la educación	10	Calidad de los educadores	15	Calidad de los educadores	12
2	Aprender haciendo	7	Infraestructura	4	Infraestructura	4
3	Calidad de los educadores	6	Aprender haciendo	4	Tenencia propia de la tierra	4
4	Diversidad cultural	4	Technical degree	4	Diversidad étnica	3
5	Tenencia propia de la tierra	4	Autonomía	3	Diversidad de estudiantes	3
6	Empoderamiento de estudiantes	3	Diversidad étnica	3	Autonomía	2
7	Grado agroforestal	2	Grado agroforestal	2	Integración básica con técnica	2
8	Autonomía	2	Enfoque de carreras con impacto regional	2	Diversidad cultural	2
9	Taller de carpintería	2	Educación gratuita	2	Programas de intercambio	2
10	Currículo	2	Granja integrada	2	FreEducación gratuita	2

Comunidades



La Ceiba, Honduras

Industria



Guacimo, Costa Rica

Gobierno



INATEC. El Recreo, Nicaragua

Educación Superior



EARTH University. Guacimo, Costa Rica

Aspectos Técnicos



CEA FADCANIC. Wawasang, Nicaragua

Habilidades pedagógicas



Finca Rio Perla, Costa Rica

Emprendedurismo



Aserradero Gibor. Peten, Guatemala

Tecnologías de Información



Sesión entrenamiento de CEQ. San Jose, Costa Rica

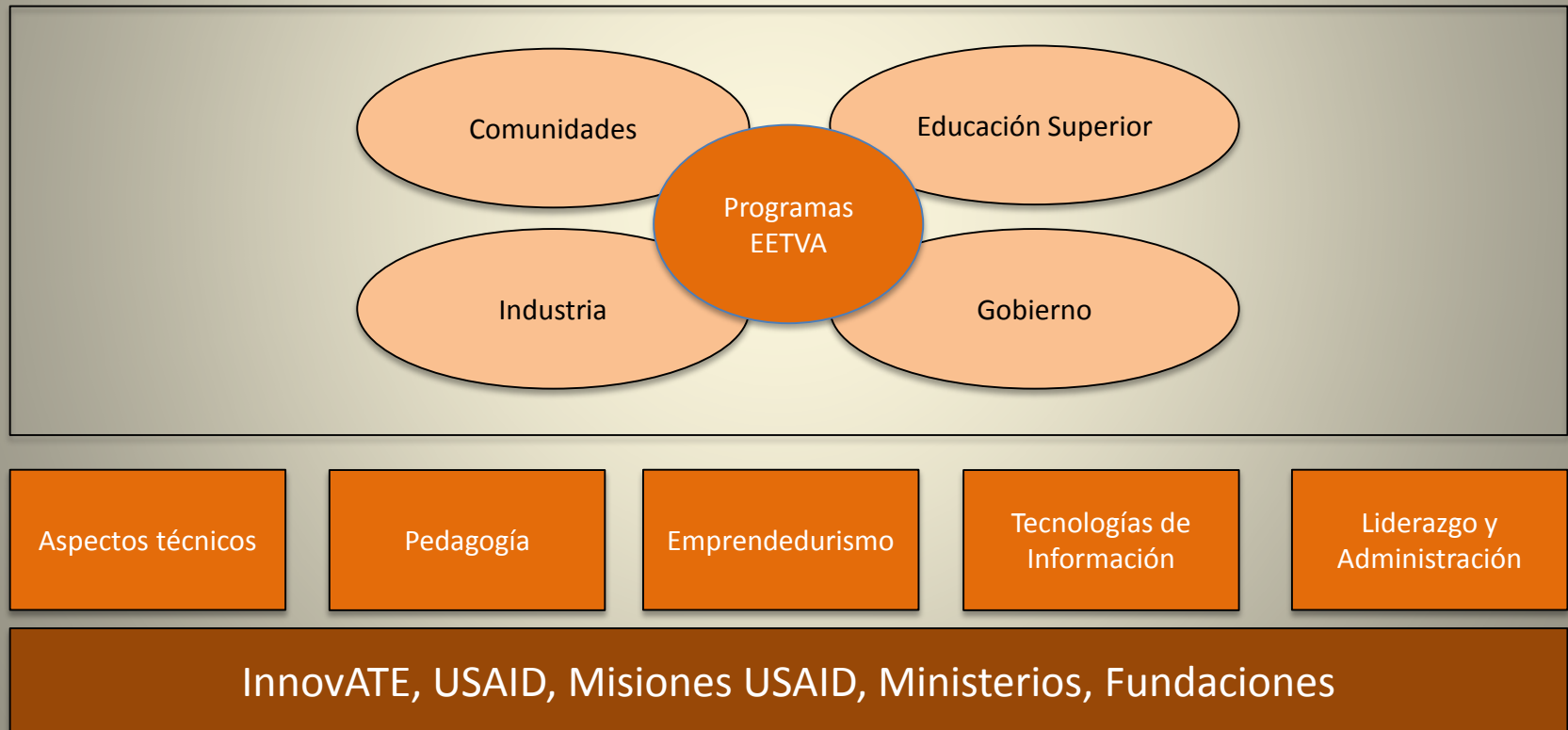
Liderazgo y administración de programas EETVA



CEA FADCANIC. Wawasang, Nicaragua

Desarrollo de Capacidades para programas EETVA

- Sociedades y contenido



Desarrollo de Capacidades para programas EETVA

Modelo de Negocios

Estrategia:

- Instituciones de educación superior (IES) tienen establecida reputación en educación agrícola, agroindustrial y agroforestal
- Empezar en Centro América
- Continuar con países Africanos

Mercadeo

- Red de exalumnos de educación superior
- Ministerios (AG, ED)

Sociedad:

- IES (EARTH, Zamorano, VT, etc)
- Consultores
- Ministerios
- Fundaciones
- Industria
- Comunidades

Implementación:

- Cinco áreas modulares: 10 cursos. Al menos 2 técnicos y 1 de pedagogía
- Incluye pasantías en industria
- Administrado por las IES
- Se oferta dos veces por año, presencial y en línea.

Financiamiento:

- Phase 1: Apoyo estatal
- Phase 2: Fundaciones
- Phase 3: Modelo auto-sostenido

El futuro de programas EETVA

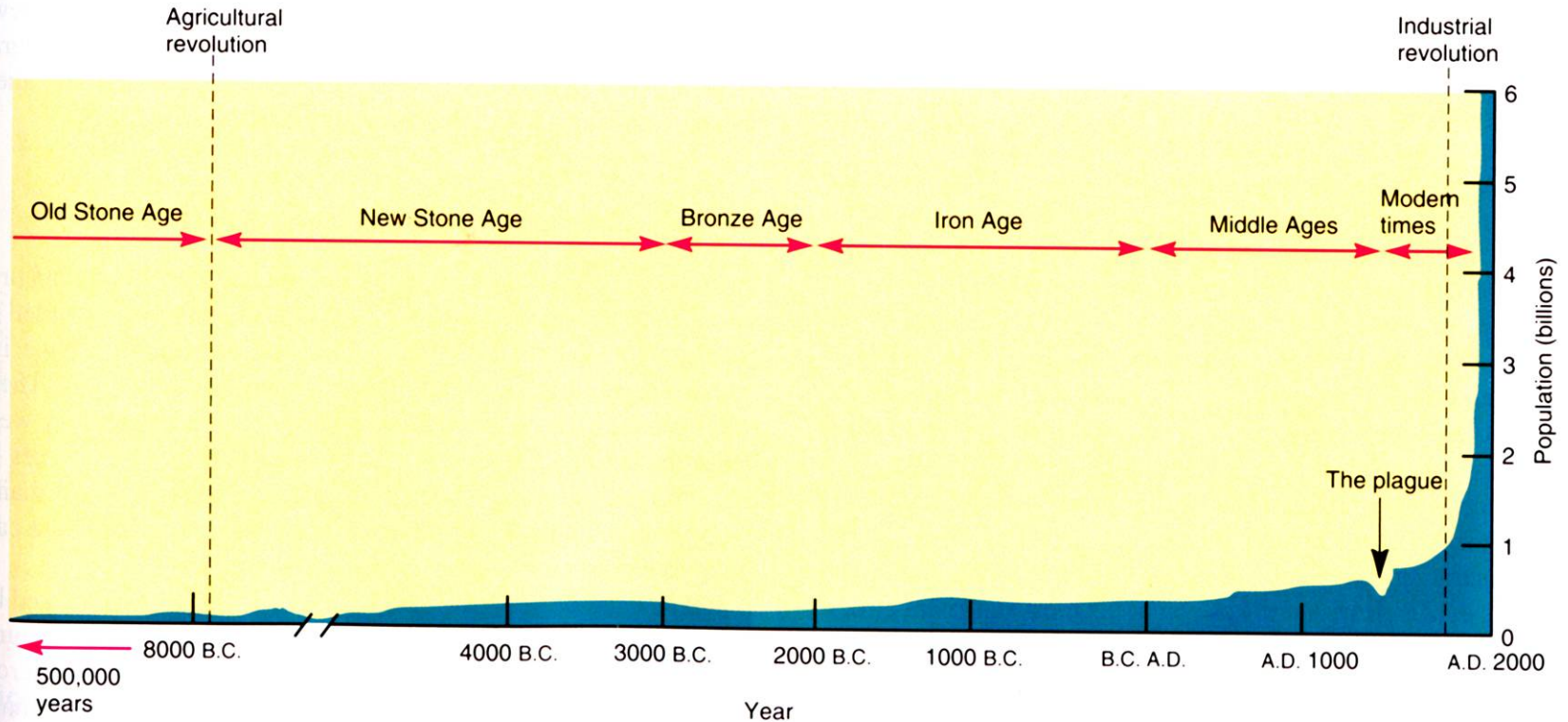


Figure 7.3 Human population levels through history. Since about A.D. 1000, our population curve has assumed a J shape. Are we on the upward slope of a population overshoot? Will we be able to adjust our population growth to an S curve? Or can we just continue the present trend indefinitely?

Cada año se agregan 70-80 millones de personas. Una Alemania o 2 Canadas cada año.



Conclusiones

- Programas EETVA son un apalancador crítico en países in vías de desarrollo
- Las sociedades entre comunidades, industria, gobierno y IES son críticas para apoyar el desarrollo de capacidades de programas EETVA

