



Escuela Nacional Central de Agricultura- ENCA-, Guatemala.

Esfuerzos institucionales para el fortalecimiento de la educación media agropecuaria y forestal en Guatemala.

Taller: “Oportunidades para un programa de certificación para educadores de educación técnica y vocacional en agroforestal (EETVA)” (EARTH, Costa Rica).

Vinicio Arreaga, Director

Guácimo, 28 de abril 2017



I. Que es la ENCA. Historia general.



1921. Fundación

1944. Ultimo traslado

1960. Reestructura curricular

1970. Adaptación al impulso de la producción (oferta) de alimentos y el proceso de extensión

Respuesta a la crisis alimentaria mundial.



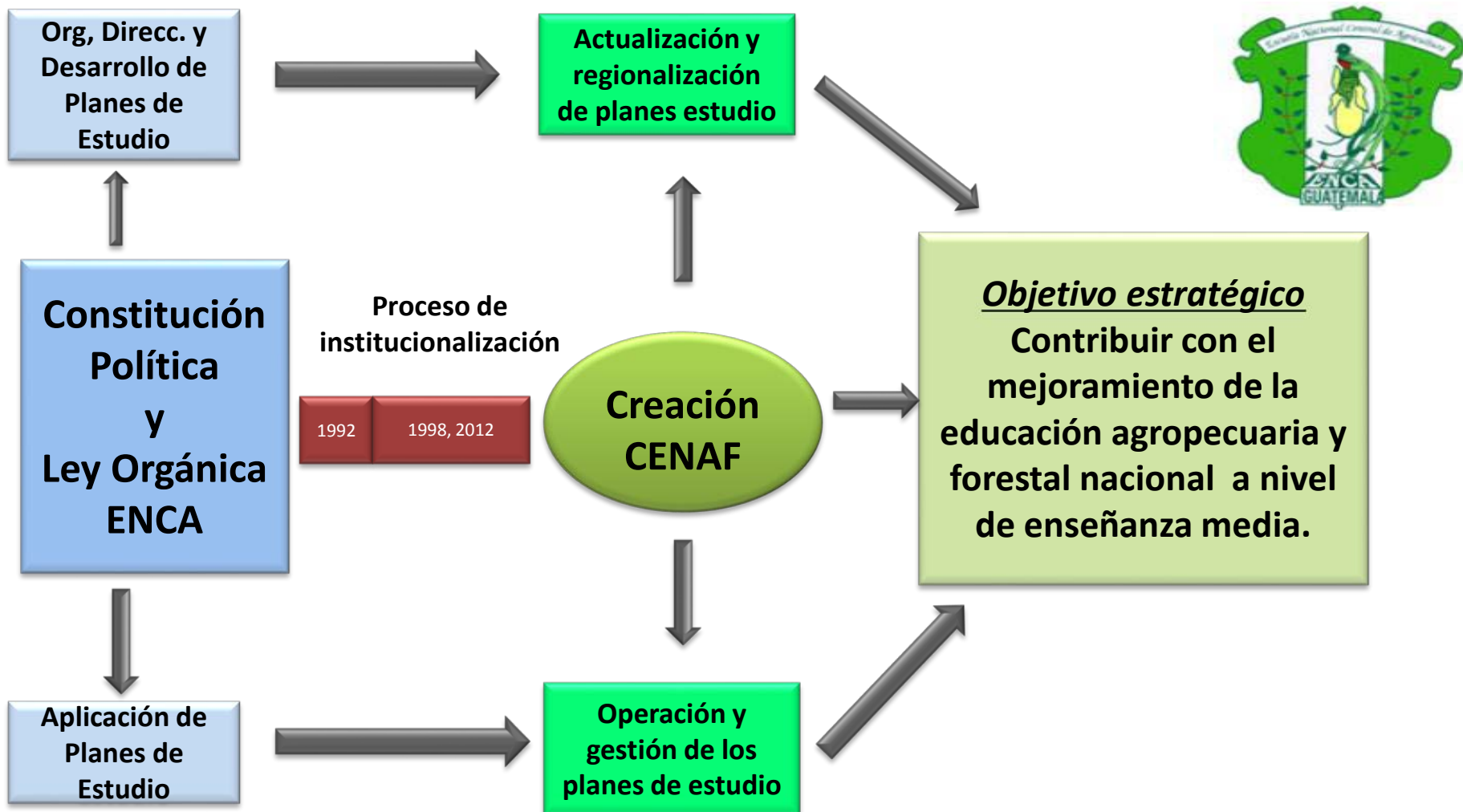
1985. La ENCA constitucional e inicio de su adaptación al proceso de modernización estatal.

El Artículo 79 de la Constitución Política de la Republica la declara como una entidad autónoma, rectora de la educación agropecuaria y forestal del nivel medio.

1987. Surgimiento de la carrera Forestal y ampliación del plan a 4 años (5 promociones).

1997. Cambio del ciclo semestral al cuatrimestral.

1985.La ENCA Constitucional: Proceso de institucionalización del mandato constitucional



II. El modelo ENCA actual

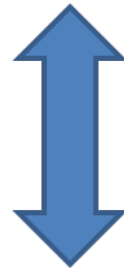


- 1. El proceso de admisión estudiantil, parte fundamental de su éxito.**
- 2. El enlace Producción – docencia.**
Producción con objetivos docentes y docencia con objetivos productivos.
- 3. El esfuerzo de aumentar egresados sin bajar calidad.**

III. Nueva Visión estratégica general.



**Reforma de la relación
Campo – ENCA – universidad**

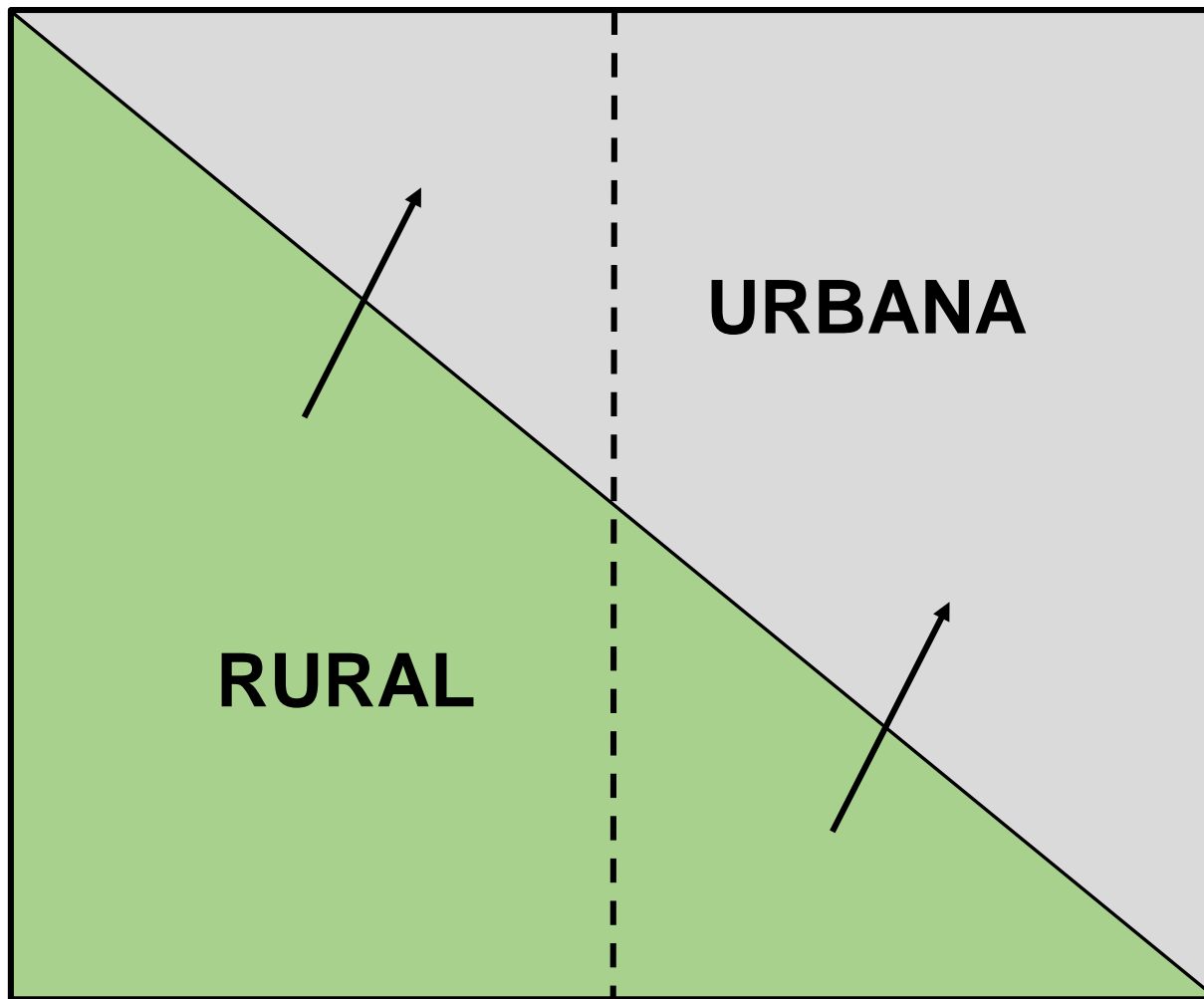


Una visión para el nuevo siglo

INVERSION

-

+



OPORTUNIDAD DE DESARROLLO ECONOMICO PREDOMINANTE AGRO

OPORTUNIDADES DE DESARROLLO ECONOMICO DIVERSAS

+ POBREZA, ANALFABETISMO... -

EDUCACION (FORMAL Y NO FORMAL) + INVERSION (PUBLICA Y PRIVADA)

CUATRIMESTRES



Est. superiores

Est. diversificados

IV. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA

- Búsqueda de formas de innovar la práctica pedagógica para afrontar desafíos actuales de la educación y la docencia.
- Modelos pedagógicos que priman el proceso de aprendizaje sobre la enseñanza.
- Las nuevas teorías del aprendizaje y su aporte para la selección de contenidos y metodologías de aprendizaje. El aprendizaje significativo.
- El actual debate metodológico entre la docencia y la investigación didáctica



- Rol del docente como facilitador de la enseñanza basada en el aprendizaje.
- La evaluación educativa que promueva el aprendizaje de calidad.
- Incorporación de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de aprendizaje-enseñanza.
- Procesos de revisión y actualización curricular permanente.



Gracias por su Atención



Amanecer desde el volcán Tajumulco 4200 msnm