

Intégration du Genre dans les Curricula d'Agriculture et de Nutrition

Présenté par:

Batamaka SOME, PhD

Conseiller Genre

Programme Alimentaire Mondial (PAM)

Bureau Regional, Afrique de l'Ouest et Centrale

Schema

- ▶ Que comprendre par 'genre'?
- ▶ Pourquoi se préoccuper de 'genre' dans les curricula en agriculture et Nutrition?
- ▶ Comment s'y prendre?
- ▶ Cas pratiques

Le Genre: Comprehension conventionnelle

Genre: se réfère aux rôles, responsabilités, et attributions des hommes et des femmes tels que prescrits comme normes par la société.

- * *Ces rôles et attributions sont dynamiques et varient selon les contextes.*
- * Genre est différent de sexe

Sexe se réfère aux caractéristiques physiques et biologiques qui distinguent les femmes des hommes.

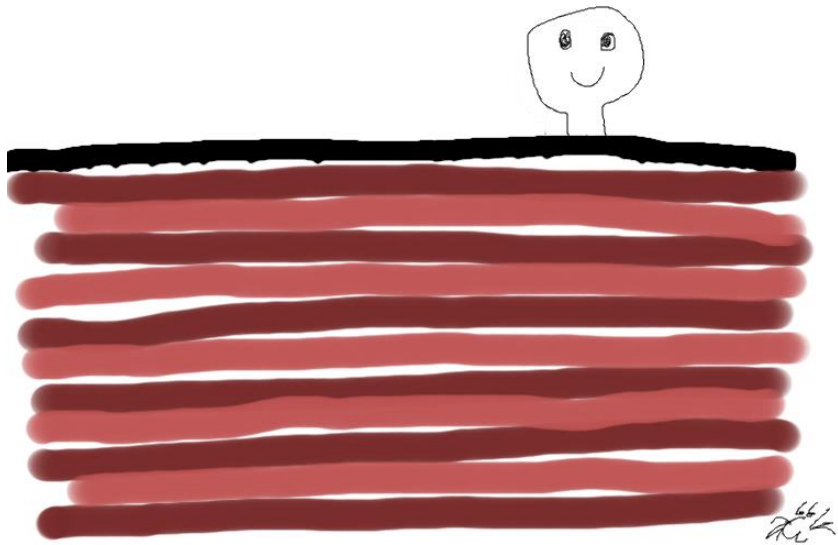
- ❖ *On est né fille ou garçon.*

L'Approche genre:

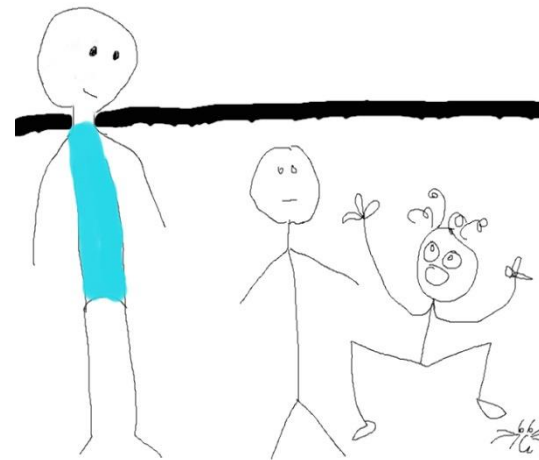
C'est la prise en compte de la vulnérabilité ou des opportunités quant à l'accès aux ressources par les hommes, les femmes, les filles, les garçons, les vieux, du fait des règles et restrictions que la société leur assigne à cause de leur sexe ou leur âge.

Pourquoi se préoccuper des considérations de genre?

Combien de personnes y'a-t-il derrière la barrière?



Besoins différents, contraintes, priorités et capacités distinctes



Pour prendre en compte les préoccupations de tous les groupes hommes femmes filles garçons

Pourquoi se préoccuper du genre dans les curricula d'agriculture et de nutrition?

- ▶ Parce qu'un grand nombre d'acteurs, et actrices invisibles sont derrière la barrière
- ▶ Inconsciemment ou non, on a tendance à penser principalement aux hommes quand on pense agriculture
 - ▶ Cette approche erronée affecte la manière dont on conçoit les programmes d'études et leur efficacité sur le terrain
 - ▶ Influence négativement le rendement des agents de vulgarisation en terme d'inclusion des femmes et de la considération de leurs besoins spécifiques

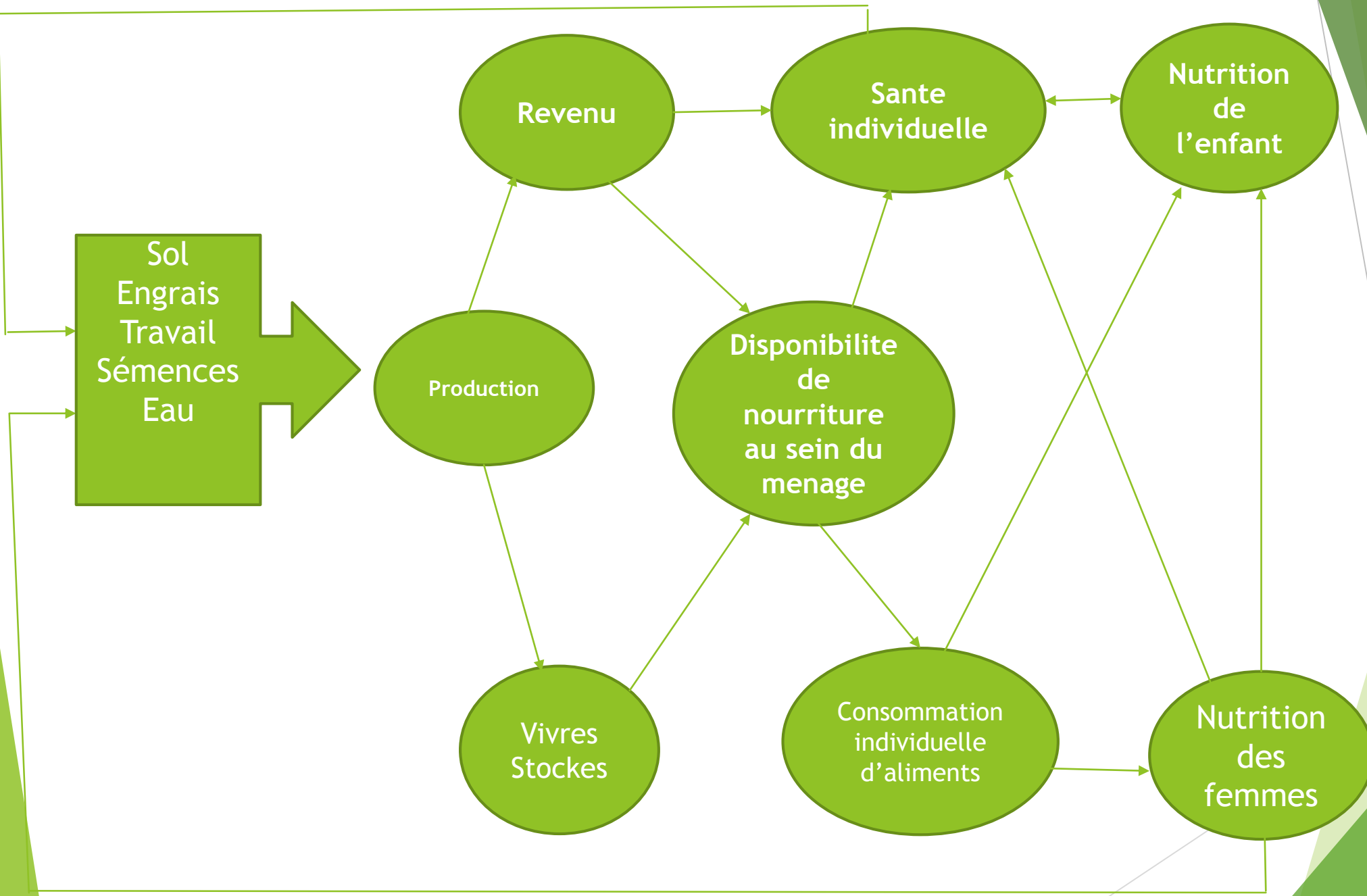
Comment s'y prendre?

Cibler équitablement les bénéficiaires en amont

- ▶ Il ne s'agit pas d'intégrer un chapitre sur le genre dans les curricula
- ▶ Il s'agit d'opérer une analyse consciente en se posant un certain nombre de questions:
 - ▶ Est-ce que le produit final de ce programme affectera les hommes et les femmes de manière significative?
 - ▶ Est-ce qu'il permettra aux femmes de réaliser leur grand potentiel de la même manière que les hommes?
 - ▶ Quel sera l'effet sur les femmes enceinte ou la mère allaitante?

Segmenter les bénéficiaires, et analyser leurs différents niveaux de vulnérabilité

- ▶ Quel impact sur la productivité?
- ▶ Mener la réflexion au delà même de la productivité pour voir les aspects après récolte et accès au marché
 - ▶ Stockage sans risque d'aflatoxine (rôle de la femme et de l'homme)
- ▶ Comment est-ce le produit final affectera la vie des producteurs, des consommateurs du ménage, des acheteurs, et vendeurs de produits agricoles?
- ▶ Quelle exigence de travail supplémentaire pour les hommes, les femmes et les adolescents?
- ▶ Cela affecte t-il négativement les activités d'un des sexes?



Exemples Pratiques:

- ▶ **La veuve et le du périmètre aménagé de riz**
 - ▶ Inclusion de quelques femmes dont la vie a été totalement changée
 - ▶ Augmentation des rendements de la production de riz
 - ▶ Vente de l'excédent du riz
 - ▶ Stockage du reste dans un entrepot de l'organisation paysanne
 - ▶ L'existence d'un entrepot a permis à certaines femmes d'y stocker une partie de l'excédent du riz produit qu'elles ont seulement pris pendant les périodes de soudure, toute chose qui a endigué les risques d'insécurité alimentaire et de sous-nutrition
- ▶ **Les femmes et le coton bio**

Alors, quelles astuces pour intégrer les femmes?

- ▶ Toujours attirer l'attention de l'étudiant ou de l'agent de vulgarisation en formation sur l'importance de comprendre les besoins différenciés des femmes
- ▶ Penser à l'avance à quoi faire si un agent de vulgarisation va dans une communauté où les femmes ne peuvent pas parler directement à des hommes inconnus
- ▶ Être conscient du rôle central que la femme joue dans l'agriculture et la nutrition

Règle d'OR

- ▶ Connais la!
- ▶ Conçoit pour elle!
- ▶ Tiens-toi comptable envers elle!

MERCI!