

Trip Report: Investigating the connection between decreasing agricultural productivity and youth violence in Honduras

Dates: June 26 – July 17, 2017

Authors: Dr. Rebecca J. Williams, Postdoctoral Research Associate, University of Florida
Dr. Paige Castellanos, Research Associate, Pennsylvania State University
Elizabeth Poulsen, Contracts & Grants Manager, University of Florida
Liz Mercedes Ramos, In-Country Support Consultant, USAID, Santa Rosa de Copán, Honduras

Purpose

The purpose of this project was to follow up on white papers and online workshops conducted by InnovATE to investigate gaps in the understanding of how citizen security and food security are inter-related, particularly in regards to the youth bulge and the growing phenomenon of youth violence. The literature on youth violence suggests that a lack of access to and control over resources has an impact on the pathway leading to violence, particularly economic resources. Evidence on youth violence resulting from social factors is also evident in the literature, including a lack of social capital, and the need for a sense of identity and belonging that youth are not experiencing due to social exclusion. However, there has not been a clear connection made between how participation in violence results in greater control over economic and social resources, how this changes a young person's ability to make decisions for the life they desire, and how this leads to violence as motivation for and a source of empowerment.

This trip allowed for quantitative and qualitative data collection to provide a greater understanding of the pathway from rural livelihoods to violent activity, and the benefits (perceived and actual) of this activity. A more comprehensive understanding of these connections will allow development practitioners in key fields such as education, youth development, and agriculture to work across sectors to develop intervention strategies that address the connection between resources, agency, and empowerment. By identifying the root causes and the perceived gains that motivate violence, this research will inform interventions for prevention and mitigation of youth violence. Ultimately, this will improve both food security and citizen security in the region.

Description of Activities

Data collection for this activity took place in the municipality of Santa Rosa de Copán located within the department of Copán, Honduras. Data collection included the following methods:

- 1. Interviews and focus groups with organizations working with youth:** Organizations who work with youth were identified using a referral sample. In total, we conducted interviews or focus groups with 12 organizations who work with youth as one of their primary programs, including non-governmental and governmental organizations. The interviews and focus groups included questions on topics such as:
 - the programs and projects that the organizations are conducting with youth and/or on violence;
 - The successes and challenges associated with these projects;
 - Why youth violence is a problem in Honduras including the types of drivers;
 - How masculinities and machismo is associated with violence; and
 - Where the organization perceives gaps in programs needed to reduce youth violence.

- 2. Focus groups with community members, teachers, and parents:** In each community where we collected data, we conducted focus groups with representatives from the community, teachers, and parents of students. In total we conducted focus groups in approximately five communities. The questions included topics such as:
 - If agriculture is a viable career for youth;
 - How the community has changed in the past 5-10 years;
 - How violence has affected the community;
 - Why youth participate in violence;
 - Benefits that youth receive from participating in violence; and,
 - What needs to happen for violence to decrease.

- 3. Peer-to-peer interviews with youth:** Peer-to-peer interviews with youth were originally envisioned as focus group discussions. However, youth were reluctant to discuss the topic of violence with us. Therefore, we used peer-to-peer interviews to provide a safe space for youth to discuss these topics without an adult present. The youth were provided with a set of questions and a script to ask the questions as if they were conducting an interview on Honduran radio. After a practice session with simple questions, the interviews were recorded without the researchers present. In each school, 2-4 boys and 2-4 girls were selected to participate and each participant was asked to identify a friend to participate with them. In total, approximately 30 peer-to-peer interviews were conducted. Some of the questions included were:
 - Is agriculture a good career?
 - What do you want for your future?
 - Do you think your community is a safe place to live? Why or why not?
 - How has violence influenced your life?
 - Tell me a story about how violence has affected somebody that you know.
 - Why do you think youth participate in violence?
 - Tell me a story about a young person you know and how participating in violence may have benefited them.
 - How does violence influence men and women differently?

- 4. Survey administered in public schools:** Surveys were conducted in public schools located within the municipality. Schools were randomly selected based on categorizations of urban or rural, basic education or middle education, and based on small, medium, or large student enrollment size. In small and medium sized schools, the survey was administered to all students in grades six and above. In large sized schools, the survey was administered to a cluster random sample of

students. The clusters were determined by class section. In total, there were approximately 1,500 surveys administered which represented a minimum sample size for statistical significance plus a 30 percent oversample. The survey questions included sections on personal aspirations, access to and control over resources, sense of personal identity, sense of belonging in the community, perceptions of domestic and partner violence, experiences of victimization of violence, and experiences of conducting violence.

Follow-Up Activities

The results of this study will be the basis of a convening and workshop to be held with key stakeholders in Honduras. This will include development practitioners, government agencies, and local organizations in sectors including education, agriculture, youth development, and health. The convening and workshop will be a platform for the discussion and strategizing of cross-sectoral youth violence interventions. The specific follow-up activities will take place in September and include:

- Data analysis and preliminary report writing;
- Convening and stakeholder workshop in Honduras to disseminate and discuss study results; and,
- Analysis of stakeholder workshop and follow up report on youth violence interventions.

Acknowledgements: In compliance with University of Florida’s Internal Review Board (IRB) protocol for IRB201700903 and IRB201701397, the names of the participating organizations, schools, and communities have been withheld in order to protect the identities of the participants. This is due to the sensitive nature of the research questions and associated qualitative and quantitative questions. The study team would, however, like to thank the participants for their participation in the project and their willingness to share their experiences and opinions with us. We were honored to hear the stories that the participants shared, and were grateful for the honest and forthright responses in interviews, focus groups, and surveys. As a team, we are committed to returning these results to the participants so that they may see how their contribution influenced the convening and workshop, as well as future interventions. We would also like to thank our wonderful research assistants, Maria José Nuñez and Elizabeth Nuñez, for your hard work and contributions to the project.



Office for Global Research Engagement
International Center

430 Yon Hall
Gainesville, FL 32611
352-226-6368
rjwillia@ufl.edu

FECHA

NOMBRE

CARGO

NOMBRE DE LA ONG/ORGANIZACIÓN

Estimado/a NOMBRE:

Por este medio le escribo en nombre del proyecto USAID-Innovate con el fin de solicitarle colaboración en un estudio en NOMBRE DE LA COMUNIDAD que se centrará en la comprensión de la relación existente entre la disminución de la productividad agrícola y la violencia entre jóvenes, asimismo, cómo la violencia entre jóvenes puede ser mitigado en esta región. InnovATE es un proyecto financiado por USAID que promueve la educación y la capacitación agrícola. Es administrado por el Instituto Politécnico de Virginia y la Universidad Estatal Virginia Tech en los Estados Unidos, y la Universidad de Florida es una de las universidades colaboradora del proyecto. Uno de los principales objetivos de nuestro proyecto es el desarrollo juvenil. Como tal, planeamos llevar a cabo un estudio que le pregunte a los jóvenes sobre sus percepciones acerca la violencia en Honduras, cómo afecta sus vidas y cómo esto puede estar relacionado con el cambio de los medios de subsistencia rurales.

Nos gustaría colaborar con NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN para realizar un grupo focal y / o una entrevista acerca de su trabajo con los jóvenes en NOMBRE DE LA COMUNIDAD. En particular, estamos interesados en hablar con usted acerca de cómo la violencia ha influido en la comunidad y en la juventud en particular, qué beneficios los jóvenes perciben y que las actividades de violencia les proveen, y cómo su organización está abordando la violencia juvenil en sus proyectos.

Si está dispuesto a colaborar con nosotros, le pediríamos su ayuda para identificar y reclutar jóvenes para que participen en nuestro estudio. La participación en el grupo focal o entrevista será anónima y no compartiremos información que identifique a nadie de la organización o de la comunidad. Los grupos focales y las entrevistas serán grabados en audio. Después de transcribir las grabaciones de audio en archivos informáticos seguros y cifrados, destruiremos toda la información que vincule a los participantes al estudio. Esto incluye las grabaciones de audio y cualquier nota en papel que tomemos. No hay riesgos

directos o beneficios por participar en este estudio. Los participantes pueden retirar su consentimiento en cualquier momento sin penalización, así como omitir cualquier pregunta que no quieran responder.

Después de recopilar la información, usaremos los resultados para realizar un taller con organizaciones (gubernamentales y no gubernamentales) que trabajan con jóvenes en los campos de educación, agricultura y desarrollo juvenil para ayudar a fortalecer proyectos de desarrollo juvenil. Estaremos felices de compartir los resultados del estudio con usted, así como invitar a representantes de su organización a participar en los talleres. Si ahora o en el futuro tiene alguna pregunta sobre nuestra solicitud o sobre el estudio y taller, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo, Dra. Rebecca Williams, en rjwillia@ufl.edu o por teléfono al +1-352-226-6368 ; O nuestro enlace en el país Lic. Liz Mercedes Ramos, en lizmercedesramos@gmail.com o por teléfono al +504-9454-5019. Además puede ponerse en contacto con la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Florida en irb2@ufl.edu o +1-352-392-0433. Gracias por su tiempo y esperamos tener noticias de usted.

Sinceramente,

Dra. Rebecca J. Williams
Office for Global Research Engagement
University of Florida
430 Yon Hall, Gainesville, FL 32611
+1-352-226-6368
rjwillia@ufl.edu

Lic. Liz Mercedes Ramos
In-Country Support Consultant, USAID-
InnovATE
Santa Rosa de Copán, Honduras
lizmercedesramos@gmail.com
+504-9454-5019

2017 Encuesta para Jóvenes Hondureños sobre la Violencia:
Guión de Reclutamiento (TELÉFONO) para Hablar con Jóvenes

¡Aló! ¿sería tan amable de comunicarme con NOMBRE?

[RESPUESTA]

¡Feliz día NOMBRE!, mi nombre es _____ y lo/la llamo desde NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN. Me pongo en contacto con usted en nombre de un equipo de investigación de la Universidad de Florida y la Universidad Estatal de Penn de los Estados Unidos. Ellos están realizando un estudio sobre la violencia entre los jóvenes en Honduras y se gustaría saber si usted tiene disponibilidad para participar en una conversación en un grupo focal para saber más acerca de este tema de su parte. Están especialmente interesados en escuchar cómo la vida ha cambiado en la comunidad, cómo la violencia ha influido en sus vidas y en su comunidad, qué tipo de beneficios perciben los jóvenes de las actividades de violencia y qué tipos de programas podrían ayudar a reducir la violencia entre los jóvenes. ¿Usted estaría interesado/a en escuchar más sobre este tema?

[RESPUESTA]

SI NO: Muy bien, gracias por haberme contestado la llamada y por su honestidad. ¡Le deseo un lindo día!
SI ES: Un grupo focal es una conversación guiada. Lo que haremos es pedirles de 5 a 7 personas como usted que vayan a la NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN y se reúnan con nosotros para conversar sobre la violencia entre los jóvenes. Si usted está de acuerdo en participar, el grupo focal tomará aproximadamente una hora. Si usted no quiere reunirse en un grupo, que también llevará a cabo una entrevista individual. La conversación será grabada en audio. Durante la discusión, no se le pedirá su nombre ni ninguna información que lo identifique, ni compartiremos las grabaciones con nadie fuera del equipo de investigadores. Que incluye a aquellos de nosotros que trabajan en NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN. Su identidad se mantendrá confidencial en la medida prevista por la ley. Pediremos a los demás participantes en el grupo focal que protejan la privacidad de los demás al no compartir la información que se discuta durante la sesión, pero no podemos garantizar que lo harán. Inmediatamente después de la entrevista, la grabación de audio se copiará en una unidad USB cifrada y el archivo original será destruido. Cuando el equipo regresa a los Estados Unidos, transcribieron la grabación de audio con toda la información y destruyeron toda aquella que pudiera identificarlo/la, y luego las grabaciones cifradas también serán borradas. ¿Aún tiene interés en escuchar más acerca de lo que estaremos haciendo?

[RESPUESTA]

SI NO: Muy bien, gracias por haberme contestado la llamada y por su honestidad. ¡Le deseo un lindo día!
SI SI: ¡Muy bien! Después de recopilar la información, usaremos los resultados para realizar un taller con organizaciones en esta área que están trabajando con jóvenes en los campos de educación, agricultura y desarrollo juvenil. Esperamos que los resultados del estudio y del taller tengan como resultado el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo juvenil en esta región. Como mencioné anteriormente, nos gustaría saber nuevamente si está dispuesto a participar con nosotros en una grupo focal o entrevista. ¿Estaría usted dispuesto/a a participar? Si es así, le proporcionaré los detalles.

[RESPUESTA]

SI NO: Muy bien, gracias por haberme brindado un poco de su atención y por su honestidad. ¡Le deseo un lindo día!

SI SI: ¿Prefiere participar en una discusión de grupo con 5-7 personas con quienes NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN está trabajando o prefiere una entrevista personal?

SI NO: Muy bien, gracias por haberme brindado un poco de su atención y por su honestidad. ¡Le deseo un lindo día!

SI GRUPO DE ENFOQUE: Proporcione los detalles de la reunión del grupo de enfoque.

SI ENTREVISTA: Proporcione los detalles de la reunión del grupo de la entrevista.

Estudio sobre la Violencia Juvenil en Honduras, Instrumento para el Grupo Focal – ESPAÑOL

Día: _____ Mes: _____ Año: _____ Hora de inicio _____ : _____ AM / PM

de participantes, total _____ # de hombres participantes _____ # de mujeres participantes _____

Tipo de Grupo (circule lo que aplique):

Maestros | Administración | Padres | Miembros de la Comunidad | Otros: _____

Introducción:

“Quisiera hablarles sobre cómo la violencia ha afectado sus vidas y su comunidad. La participación en este grupo de enfoque es completamente voluntaria. Ustedes pueden salirse del grupo en cualquier momento, y no están obligados a responder a ninguna pregunta que no deseen. Si no desean contestar una pregunta, pasaremos a la siguiente.”

Preguntas para entrevistas y grupos de discusión población NO-JUVENIL:

1. ¿De qué manera ha cambiado [nombre de comunidad] en los últimos 5-10 años?
2. ¿De qué manera cree que [nombre de la comunidad] cambiará en los próximos 5-10 años?
3. ¿La agricultura, incluidos los cultivos y el ganado, es un medio de vida común en [nombre de la comunidad]?
 - a. ¿Los jóvenes de [nombre de la comunidad] participan en la agricultura?
 - b. ¿Ha habido cambios en la productividad de la agricultura en los últimos 5-10 años en [nombre de la comunidad]?
¿Qué tipo de cambios?
 - c. ¿Ha habido algún cambio en los recursos disponibles para la siembra de cultivos y / o animales en los últimos 5-10 años en [nombre de la comunidad]? ¿Qué tipo de cambios?
4. ¿Siente que [nombre de la comunidad] es un lugar seguro para vivir?
 - a. ¿Por qué sí o por qué no?
 - b. ¿Qué ayudaría a la comunidad para que sea un lugar seguro para vivir?
5. ¿Siente que la (s) escuela (s) de [nombre de la comunidad] es (son) un lugar seguro para aprender?
 - a. ¿Por qué lo son o por qué no?
 - b. ¿Qué podría ayudar a que la escuela sea un lugar seguro para aprender?
6. ¿La violencia, sea fuera o dentro de la comunidad, ha tenido alguna influencia en su vida o en su comunidad?
 - a. ¿Qué tipo de situaciones de violencia han influido en su vida o en su comunidad?
 - b. ¿Cuáles son las causas de la violencia en su comunidad y los alrededores?
 - c. ¿Cree que la gente se beneficia por participar en actos de violencia? ¿Por qué sí o por qué no?
7. ¿Sabe si hay jóvenes que participan en situaciones de violencia dentro o fuera de su comunidad?
 - a. ¿En qué tipo de situaciones de violencia participan los jóvenes?
 - b. ¿Por qué cree que un joven elegiría participar en la violencia?
 - c. ¿Cree usted que los jóvenes se benefician por participar en actos de violencia? ¿Por qué sí o por qué no?
8. ¿Ha influido las situaciones de violencia en el acceso y la calidad de la educación en su comunidad? ¿De qué manera?
 - a. ¿Ha influido la educación sobre la violencia en su comunidad?
9. ¿Qué cree que debe ocurrir en su comunidad para que la violencia en jóvenes disminuya?
 - a. ¿Qué cree que debe suceder en Honduras para que la violencia en jóvenes disminuya?
10. ¿Cómo puede la comunidad escolar -incluyendo escuelas, maestros, estudiantes, familias y la mayoría de la comunidad- ser más resistente a las situaciones de violencia y mejorar el acceso y la calidad de la educación?
 - a. ¿Hay alguna agencia u organización externa que apoye en el desarrollo de la juventud? ¿Qué tipo de apoyo proporcionan?
11. ¿Hay algo que le gustaría añadir o tiene alguna pregunta para [mi / nosotros]?

GRUPO MASCULINO

En parejas, simularán un programa de HRN, en el que se entrevistarán entre ustedes sobre las opiniones que tienen acerca de la violencia en Honduras. Uno de ustedes será el entrevistador de HRN y el otro responderá como si fuera el entrevistado. Después de responder todas las preguntas deben cambiar de papel, de tal manera que ambos tengan la oportunidad de ser entrevistador de HRN y entrevistado.

Recuerda que en HRN los entrevistadores apoyan sus preguntas haciéndole más preguntas a los invitados con:

- ¿Y por qué?
- ¿Qué pasó?
- ¿Por qué piensas eso?
- ¿Explícame porque...”

Empieza con la introducción:

“Gracias por estar aquí con nosotros en HRN y permitirnos conversar contigo acerca de la violencia en Honduras. Mi primera pregunta es....”

- ¿Participas en actividades de agricultura?
 - ¿De qué manera participas?
- ¿Has oído hablar o has experimentado algún cambio en la productividad agrícola en la comunidad donde vives?
 - ¿Qué tipos de cambios son buenos?
 - ¿Qué tipos de cambios son malos?
- ¿Consideras la agricultura como una carrera?
- ¿Qué quieres para tu vida en el futuro?
- ¿Sientes que nuestra comunidad es un lugar seguro para vivir?
 - ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cómo ha influido la violencia en tu vida?
- ¿Qué tipo de situaciones de violencia han influido en tu vida o en la vida de tus conocidos?
- Cuénteme una historia sobre cómo la violencia ha afectado a alguien que conoces.
- ¿Están los jóvenes involucrados en violencia en tu comunidad o cerca de tu comunidad?
 - ¿En qué tipo de violencia? ¿En qué tipo de actividades?
- ¿Por qué crees que un joven elegiría participar en la violencia o delincuencia?

- ¿Crees que algunos jóvenes se benefician por participar en actos de violencia o delincuencia?
 - ¿Por qué sí o por qué no?
- Cuéntame una historia sobre un joven que conoces que ha participado en violencia o delitos y los beneficios que recibió.
- Ahora, cuéntame una historia sobre un joven que sabes que ha participado en violencia o ha cometido delitos, y algunos de los beneficios económicos que ha obtenido.
- Como hombre, ¿la violencia ha influido en tu vida de manera diferente que en los mujeres?
 - ¿Cómo ha influido o por qué no ha influido?
- Cuéntame una historia sobre un hombre o niño que conoces, y cómo la violencia ha influido la vida de él en una manera diferente a la de una mujer.
- ¿Ha influido la violencia en el acceso y la calidad de la educación en tu comunidad? ¿De qué manera?
- ¿Qué crees que debe ocurrir en tu comunidad para que disminuya la violencia y delincuencia en jóvenes?

2017 Encuesta para Jóvenes Hondureños Sobre la Violencia

Esta encuesta es acerca de tu propio comportamiento y cómo te sientes acerca de ti mismo y de la comunidad donde vives. Se ha desarrollado para que tú puedas compartir sobre los problemas que podrían estarse enfrentando en tu casa y en tu comunidad. Las preguntas son acerca de lo que piensas de tu comunidad, lo que piensas de ti mismo y las formas en que la violencia ha afectado tu vida y tu comunidad. Algunas de las preguntas harán preguntas sobre tus propias experiencias de violencia y tu participación en la violencia.

NO escribas tu nombre ni nada que pueda identificarte en ninguna parte de esta encuesta. Las respuestas no te conectarán a tu nombre de ninguna manera. Nadie verá lo que escribas excepto los investigadores que están haciendo las encuestas. Tus maestros, padres y compañeros de clase no verán tus respuestas. Completar esta encuesta es completamente voluntario. No estás obligado a tomar esta encuesta o responder a preguntas que no deseas contestar. Si no deseas participar en la encuesta, puedes dejarla en blanco. ***Si no te sientes cómodo respondiendo alguna pregunta, puedes omitirla.*** Esta encuesta no afectará de ninguna manera tus notas en tu clase.

Utilizaremos los resultados de esta encuesta para mejorar los programas de desarrollo juvenil en Santa Rosa de Copán y tus alrededores. Tus respuestas nos ayudarán a entender mejor cómo las organizaciones pueden ayudar a mejorar las oportunidades para los jóvenes en esta área. Por favor, responde las preguntas con la mayor honestidad posible. ¡Muchas gracias por tu ayuda!

Por favor circula una de las siguientes opciones:

**SÍ, acepto participar
en la encuesta**

**NO, no acepto en
participar en la
encuesta**

Si aceptas participar, responde a cada pregunta (a menos que desees omitir cualquier pregunta). Si no estás de acuerdo en participar, puedes dejar la encuesta en blanco o puedes seleccionar "Prefiero no responder" a ninguna pregunta.

Por favor, continúa con la siguiente página

Sección 1: Por favor, responde las siguientes preguntas llenando el espacio en blanco o circulando la respuesta que consideres.

1.1. ¿Cuál es tu edad?	_____		Prefiero no responder
1.2. ¿Cuál es tu sexo (<i>circula uno</i>):	Hombre	Mujer	Prefiero no responder
1.3. ¿Cuántas personas viven en total en tu casa?	_____		Prefiero no responder
1.4. ¿Cuántas personas menores de 18 años viven en tu casa?	_____		Prefiero no responder
1.5. ¿Cuántos de las personas que viven en tu casa son hombres?	_____		Prefiero no responder
1.6. ¿Cuántas de las personas que viven en tu casa son mujeres?	_____		Prefiero no responder
1.7. ¿Cultiva tu familia? (<i>circula una</i>):	Sí	No	Prefiero no responder
1.8. ¿Participas en las actividades de cultivación? (<i>circula una</i>):	Sí	No	Prefiero no responder
1.9. ¿Has experimentado tú o tu familia algún cambio en tu productividad agrícola? (<i>circula una</i>):	Sí	No	Prefiero no responder



1.10. ¿Qué tipo de cambios has experimentado tú o tu familia? Describe:

Por favor, continúa con la siguiente página

Sección 2: Esta sección hace preguntas sobre lo que te gustaría para tu vida en el futuro. Coloca una X en la casilla para la respuesta que más represente para tú la importancia de alcanzar cada meta, y tu estimación de la probabilidad de que pueda alcanzar la meta.

1. ¿Qué tan importante son estas metas para tú?

	No es importante	Poco importante	Algo importante	Muy importante	Entonces deméncelo importante	Prefero no responder
<i>Ejemplo:</i> Ir a la escuela secundaria				X		
2.1. Continuar estudiando						
2.2. Trabajar fuera de casa						
2.3. Mejorar la comunidad						
2.4. Tener mucho dinero						
2.5. Ganarse el respeto de la comunidad						
2.6. Ser un líder						
2.7. Tener una familia propia						
2.8. Tener las cosas que quieres						
2.9. Vivir tu vida de la manera que quieras						
2.10. Tener el respeto de tus amistades y de tu familia						
2.11. Tener el poder de hacer lo que quiera con tu vida						

2. ¿Qué tan probable es que tú alcances esta meta?

	No es probable	Poco probable	Algo probable	Muy probable	Prefero no responder
<i>Ejemplo:</i> Ir a la escuela secundaria			X		
2.12. Continuar estudiando					
2.13. Trabajar fuera de casa					
2.14. Mejorar la comunidad					
2.15. Tener mucho dinero					
2.16. Ganarse el respeto de la comunidad					
2.17. Ser un líder					
2.18. Tener una familia propia					
2.19. Tener las cosas que quieres					
2.20. Vivir tu vida de la manera que quieras					
2.21. Tener el respeto de tus amistades y de la gente e tu casa					
2.22. Tener el poder de hacer lo que quiera con tu vida					

Por favor, continúa con la siguiente página

Sección 3: Por favor, coloca una X en la casilla para la respuesta que mejor describa lo que la declaración se aplica a tí.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ninguno	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Prefiero no responder
<i>Ejemplo: Disfruto jugar fútbol</i>				X		
3.1 Si necesito dinero, puedo conseguirlo.						
3.2 Mis amigos escuchan mis opiniones cuando tomamos decisiones sobre cosas que haremos.						
3.3 Si necesito dinero, puedo ganarlo.						
3.4 Incluso si no tengo dinero, puedo conseguir las cosas que quiero.						
3.5 Hay lugares en la comunidad donde vivo que puedo ir para alejarme de mi familia por un rato.						
3.6 Contribuyo en las decisiones que se toman en mi casa.						
3.7 Cuando estoy con mis amigos, me siento cómodo hablando de las cosas que son importantes para mí.						
3.8 Hay lugares en la comunidad donde vivo donde puedo ir a pasar el rato con mis amigos.						
3.9 Tengo todo lo que quiero.						
3.10 Puedo tomar las decisiones que me permitan vivir la vida que quiero.						

Sección 4: Por favor, coloca una X en la respuesta que mejor te describa.

4.1. ¿Qué tan importante es para ti sentir un sentido de comunidad con otros miembros de la comunidad?	Prefiero no ser parte de esta comunidad	No es importante en absoluto	No es muy importante	Algo importante	Importante	Muy importante	Prefiero no responder
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nada	Algo	En tu mayoría	Completamente	Prefiero no responder
<i>Ejemplo: Disfruto jugar fútbol</i>				X	
4.2. Cuando tengo un problema, puedo hablar de ello con los miembros de esta comunidad					
4.3. Puedo confiar en la gente en esta comunidad.					
4.4. Ser miembro de esta comunidad es parte de mi identidad.					
4.5. Me importa lo que otros miembros de la comunidad piensen de mí.					

Por favor, continúa con la siguiente página

	Nada	Algo	En tu mayoría	Completamente	Prefiero no responder
4.6. Tengo influencia sobre cómo es esta comunidad.					
4.7. Tengo esperanzas sobre el futuro de esta comunidad.					
4.8. Los miembros de esta comunidad se preocupan unos por otros.					

Sección 5: Por favor, coloca una X en la casilla de la respuesta que mejor describa lo bien que la declaración se aplica a tu sentido de quién eres.

	No es importante	Poco importante	Algo importante	Muy importante	Extremadamente importante	Prefiero no responder
<i>Ejemplo: Mi habilidad para jugar fútbol</i>				X		
5.1. Las cosas que poseo, mis posesiones						
5.2. Mi popularidad con otras personas						
5.3. Las formas en que otras personas reaccionan a lo que digo y hago						
5.4. Mi reputación, lo que otros piensan de mí						
5.5. Mi sexo, siendo un hombre o una mujer						
5.6. Mis relaciones con las personas más cercanas						
5.7. Ser un buen amigo de aquellos que realmente me importan						

⊕ Por favor, coloque una X en la respuesta que mejor te describa.

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Algo de acuerdo	Completamente de acuerdo	Prefiero no responder
5.8. Siento que tengo una serie de buenas cualidades.					
5.9. Siento que soy un fracaso.					
5.10. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de las otras personas.					
5.11. Siento que no tengo mucho de qué estar orgulloso.					
5.12. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.					
5.13. Lo que siento por mí mismo/a depende de lo que otros piensen de mí					
5.14. Siento que puedo ser yo mismo/a con otras personas					
5.15. En general, me gusta quien soy					

Por favor, continúa con la siguiente página

Sección 6: Esta sección hace preguntas acerca de tus opiniones sobre las relaciones románticas. Por favor, coloca una X en la casilla de la respuesta que mejor describa tu opinión.

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Algo de acuerdo	Completamente de acuerdo	Prefiero no responder
<i>Ejemplo: Me gusta cuando mi pareja me mira jugar fútbol.</i>			X		
6.1. Un niño lo suficientemente enojado como para golpear a tu novia debe amarla mucho.					
6.2. Las niñas a veces merecen ser golpeadas por los chicos que salen.					
6.3. Una chica que pone celoso a tu novio a propósito, merece ser golpeada.					
6.4. Los niños a veces merecen ser golpeados por las chicas con las que sale.					
6.5. Una chica lo suficientemente enojada como para golpear a tu novio, debe amarlo mucho.					
6.6. Hay momentos en que la violencia entre las parejas está bien.					
6.7. Un muchacho que pone celosa a tu novia a propósito, merece ser golpeado.					
6.8. A veces la violencia es la única manera de expresar tus sentimientos.					
6.9. Algunas parejas deben usar la violencia para resolver tus problemas.					

Sección 7: En esta sección se te harán algunas preguntas sobre tu historia personal relacionado con el tema de violencia. Recuerda que tus respuestas no se conectarán a tu nombre de ninguna manera. También puedes optar por omitir o marcar "Prefiero no responder" a cualquiera de las preguntas. Por favor, responde las preguntas lo más honestamente posible. Coloca una X en la casilla de la respuesta que mejor describa lo bien que la declaración se aplica a ti. Por favor, piensa en los últimos cuatro meses dentro de tu hogar.

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO MESES:	Nunca	Una vez	Algunas veces	Muchas veces	Prefiero no responder
<i>Ejemplo: ¿Con qué frecuencia has jugado fútbol con miembros de tu casa?</i>		X			
7.1. ¿Con qué frecuencia tus padres o tutores han estado demasiado borrachos o intoxicados como para cuidar de ti?					
7.2. ¿Con qué frecuencia has visto u oído a alguien en tu casa a quien se le ha gritado o insultado?					
7.3. ¿Con qué frecuencia has visto u oído a alguien fuera de tu casa a quien se le ha gritado o insultado?					
7.4. ¿Con qué frecuencia has sido agredido con violencia como golpes o patadas en tu casa?					
7.5. ¿Con qué frecuencia has sido agredido con violencia como golpes o patadas fuera de tu casa?					
7.6. ¿Con qué frecuencia has sido golpeado o agredido en tu casa con un objeto como un palo?					
7.7. ¿Con qué frecuencia has sido golpeado o agredido fuera de tu casa con un objeto como un palo?					

Por favor, continúa con la siguiente página

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO MESES:	Algunas Muchas Prefiero no				
	Nunca	Una vez	veces	veces	responder
7.8 ¿Con qué frecuencia le han golpeado o pateado en tu casa?					
7.9 ¿Con qué frecuencia le han golpeado o pateado fuera de tu casa?					
7.10 ¿Con qué frecuencia alguien en tu casa ha tocado tu cuerpo de una manera sexual, aun cuando no has querido que lo hagan?					
7.11 ¿Con qué frecuencia alguien fuera de tu casa ha tocado tu cuerpo de una manera sexual, aun cuando no has querido que lo hagan?					

Las siguientes preguntas se refieren a tu propio comportamiento. Por favor, piensas en los últimos cuatro meses. Coloca una X en la casilla de la respuesta que mejor te describa.

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO MESES:	Algunas Muchas Prefiero no				
	Nunca	Una vez	veces	veces	responder
<i>Ejemplo: ¿Con qué frecuencia has jugado al fútbol con tus amigos?</i>				X	
7.12 ¿Con qué frecuencia has estado borracho o intoxicado?					
7.13 ¿Con qué frecuencia le has gritado o insultado a otras personas?					
7.14 ¿Con qué frecuencia has amenazado a otras personas con golpes o patadas?					
7.15 ¿Con qué frecuencia has amenazado a otras personas con un arma?					
7.16 ¿Con qué frecuencia has golpeado o agredido a alguien con un objeto como un palo?					
7.17 ¿Con qué frecuencia has iniciado una pelea física?					
7.18 ¿Con qué frecuencia has utilizado la violencia para sentirte mejor acerca de ti mismo?					
7.19 ¿Con qué frecuencia has utilizado la violencia para tomar algo de otra persona?					
7.20 ¿Con qué frecuencia has cometido un acto violento con un arma?					
7.21 ¿Con qué frecuencia has usado la violencia para conseguir algo que quiere?					
7.22 ¿Con qué frecuencia has utilizado la violencia para sentirse aceptado/a por los demás?					
7.23 ¿Con qué frecuencia has cometido un acto sexual violento (como un coito forzado anal, oral o vaginal)?					
7.24 ¿Con qué frecuencia has utilizado la violencia para sentirte bien?					
7.25 ¿Con qué frecuencia has utilizado la violencia para formar parte de un grupo?					

Por favor, continúa con la siguiente página

	Sí	No	Prefiero no responder
7.26 ¿Hay pandillas o maras cerca de la comunidad dónde vives?			
7.27 ¿Hay grupos que han cometido un crimen contra alguien dentro o cerca de la comunidad donde tú vives?			

Sección 8: PREGUNTA FINAL

	Ninguna	Tres	Cuatro	Cinco	Prefiero no responder
8.1. ¿Cuántas estrellas tiene la bandera nacional de Honduras?					

¡GRACIAS POR TU AYUDA!