

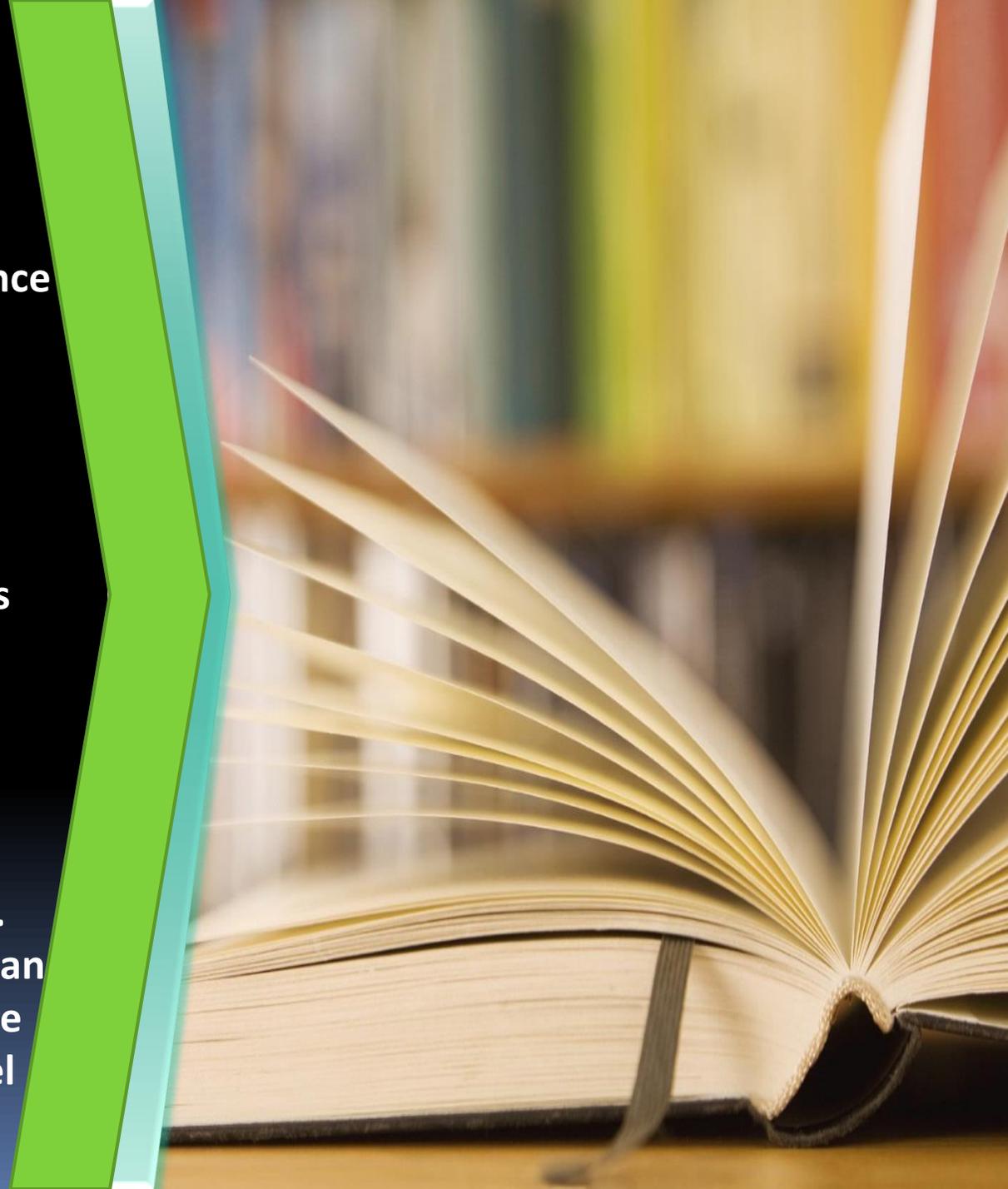
# Genre Foresterie - Agriculture – Nutrition

Intégration des aspects sociaux  
et genre dans les programmes de  
formation technique des cadres  
et agents forestiers

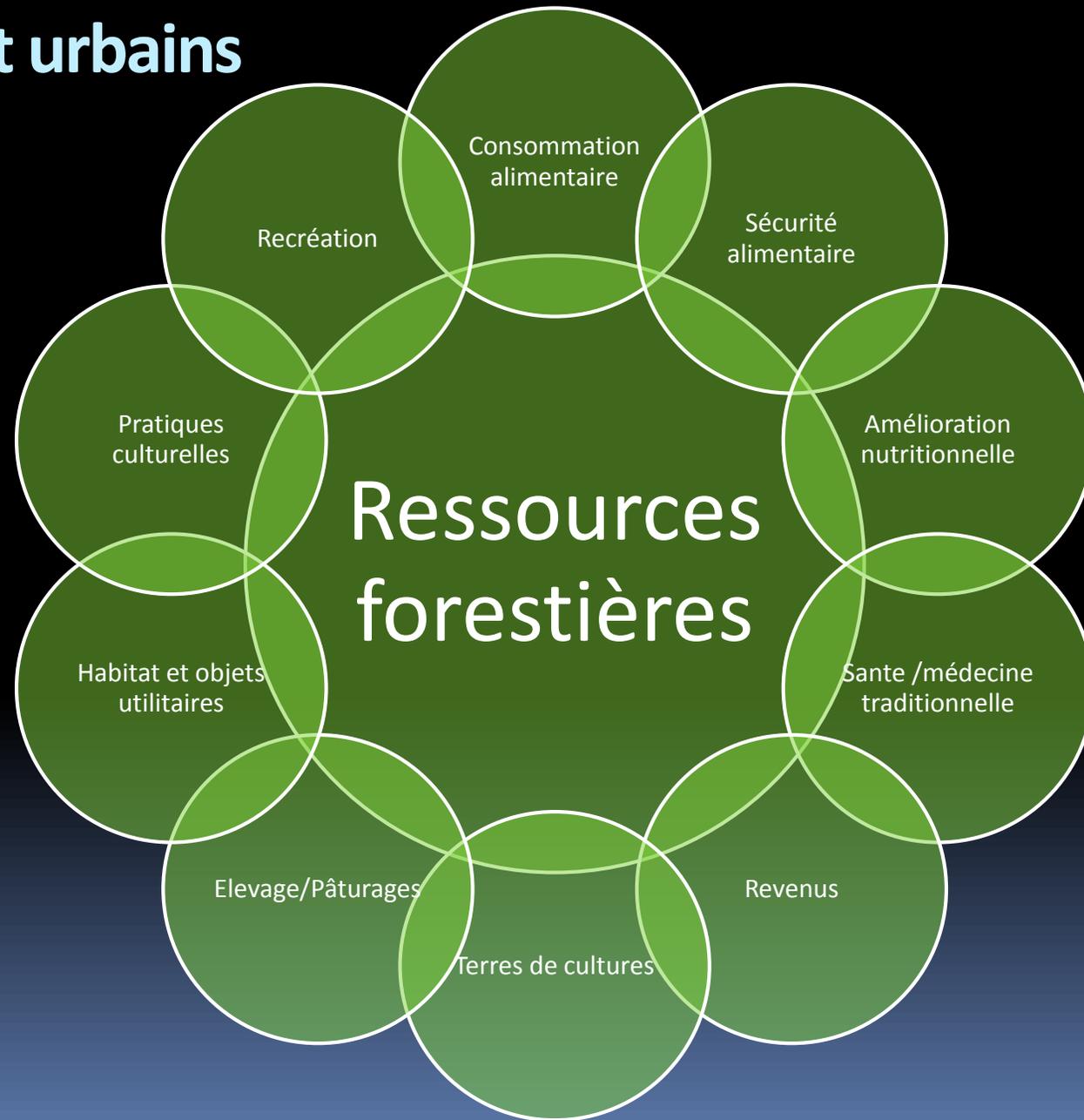


# INTRODUCTION

- **Les Forêts : Sources d'amélioration des Moyens d'Existence des Populations.**
  - **Intérêts différenciés selon le genre et les catégories sociales.**
  - **Etats et PTF: Elaboration et execution de politiques et programmes de developpement forestier .**
  - **Responsabilite de l'Etat meme si volonte Implication des differentes parties prenantes dans les strategies**
  - **Faiblesse de la prise en compte des interets et besoins differencies des differentes categories de populations**
- **faiblesse de la formation "initiale" des concepteurs des politiques et agents d'encadrement ou de vulgarisation pour la prise en compte des aspects sociaux ou de genre .**
- **Necessite d'intégrer des outils methodologiques genre dan la formation technique, dans les curricula dans le contexte de reformes de l'enseignement superieur et professionnel**



# Ressources Forestières: Amélioration des Moyens d'Existence des Ménages ruraux et urbains



# *Interets differenciés selon le genre ou la categorie sociale*

**Hommes**

Revenus- Artisanat-  
Habitat –Paturages  
–Terres- Sante

**Femmes**

Alimentation -  
Securite alimentaire -  
Energie- Sante-  
Nutrition- Revenus-  
Terres- Rites- Objets  
utilitaires

**Enfants**

Alimentation-  
Nutrition-  
Recreation

# Politiques et Programmes de Développement forestier

Différentes parties prenantes : ETAT- PTF- POPULATIONS- COLLECTIVITES LOCALES

Protection des  
Forets- (Lutte  
contre les feux  
de brousse,  
Réhabilitation  
des carrières  
/mines, lutte  
phyto)

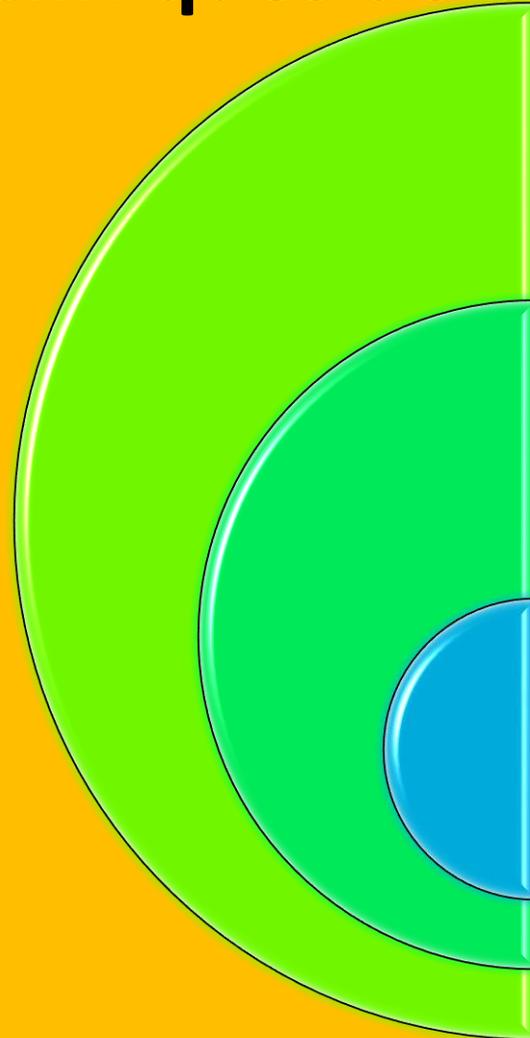
Aménagement  
des Forets et  
Productions  
forestières  
(Exploitation  
bois énergie,  
d'artisanat,  
fruits et produits  
forestiers)

Reboisement –  
Conservation-  
Défense -  
Restauration  
des Sols, des  
Eaux

Gestion de la  
faune, de la  
Chasse et de la  
Biodiversité-

Suivi –  
Evaluation-  
Formation –  
Sensibilisation-  
Organisation  
Populations-  
Collectivités  
locales, Autres.

# Le genre dans les formations techniques de base



**Cadres supérieurs: Ingénieurs de conception : vision strategique globale**

- Principes -Analyse-Diagnostic  
Planification- Programmation budgétaire Suivi -Evaluation des programmes nationaux ou regionaux

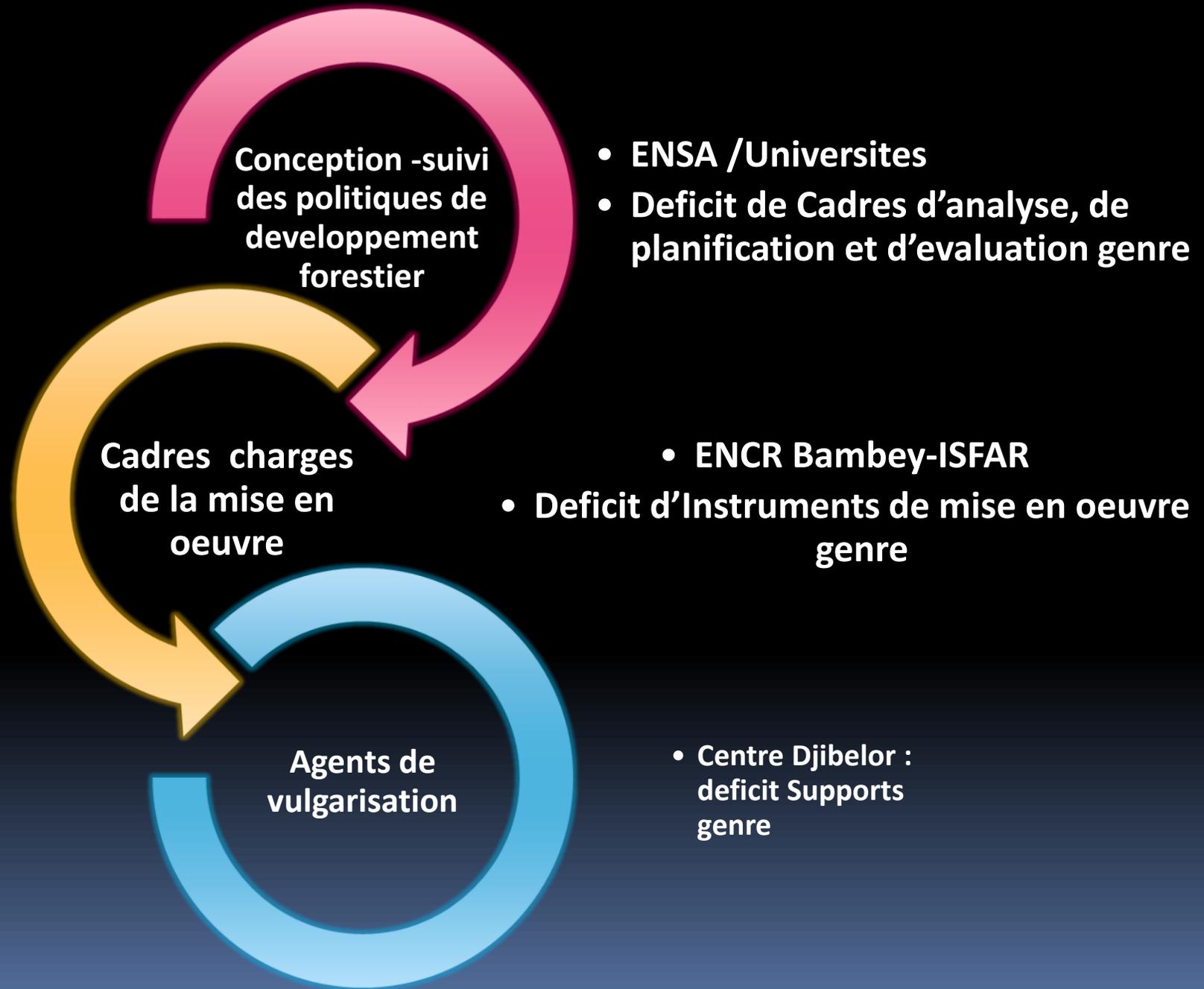
**Cadres intermediaires: Ingenieurs des Travaux**

- Diagnostic -Planification -Suivi Evaluation operationnels

**Agents de base:Agents techniques**

- Encadrement- Organisation - Vulgarisation- Conseils

# Formation initiale des Cadres et Agents forestiers insuffisante en Genre



# De l'Approche Régie aux Approches Participative et Genre

Prise en compte des Aspects sociaux dans le développement forestier

- Renforcement de la Direction EFCCS par des spécialistes AP et Genre
- Evaluations Participative/Genre
- Institutionnalisation AP/Genre
- Systèmes de rapportage avec des données désagrégées genre
- Plan de formation AP/Genre
- Programmes de Communication participative

*Intégration dans le Document de Politique Forestière (PFS) : Énoncé de principes- Révision Code Forestier avec la Régionalisation de 1996*

*Elaboration et mise en œuvre de stratégies et plans d'actions genre par les projets (indicateurs genre)*

*formation /information en AP/Genre des cadres intermédiaires et des agents de vulgarisation des projets*

*Emergence organisations de populations partenaires dans les zones d'intervention /Activités d'appui*

# Disparition des Acquis avec la fin des Projets des PTF et le départ massif du personnel a la retraite

- Nouvelles recrues non formées a la prise en compte des aspects sociaux et genre;

- Non prise en charge du nouveau personnel en terme de formation de rattrapage sur les aspects sociaux et de genre

- Rareté des Projets et programmes appuyés par les PTF ;

- Instabilité institutionnelle (fréquence changements de Directions );

- Non réalisation programmes de formation, d'appui des populations et de suivi des aspects sociaux, de genre;

# Éléments de Solutions



**Intégration des  
Aspects sociaux et  
de genre dans les  
Curricula de  
formation en  
foresterie**

**Cadres de conception  
Cadres intermédiaires  
Agents techniques**



**Exploration des Réformes de  
l'Enseignement Supérieur  
et Professionnel**

*Merci de votre  
aimable attention*